

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Питкяранта Питкярантского муниципального округа
Республики Карелия
(МОУ СОШ № 1 г.Питкяранта)

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МОУ СОШ № 1 г. Питкяранта
(протокол № 16 от 19.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 1 г. Питкяранта
М.Г. Голосова
Приказ № 01-04/46



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Питкяранта Питкярантского муниципального округа Республики Карелия
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Питкяранта Питкярантского муниципального округа Республики Карелия
Руководитель	Голосова Маргарита Геннадиевна
Адрес организации	186810, Республика Карелия, г. Питкяранта, ул. Ленина, д. 45
Телефон, факс	8(81433)4-30-64
Адрес электронной почты	pitsosh1@mail.ru
Учредитель	Администрация Питкярантского муниципального округа
Дата создания	
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 02.04.2024 № ЛО35-01219-10 /00384898 от 19.06.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Внесение изменений в сведения . Выписка от 14.02.2024 № 92 от 24.01.2014г.

	<i>Программы начального общего образования</i>	<i>Программы- основного общего образования</i>	<i>Программы среднего общего образования</i>	<i>Программы дошкольного образования</i>
Перечень основных программ:	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (с 01.09.2020г.)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (с 01.09.2020г.)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (с 01.09.2020г.)	-
Перечень адаптированных программ:	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)</p> <p>Адаптированная основная</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)</p>	-	-

	<p>общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)</p>			
--	--	--	--	--

Количество работников – 48 чел., в том числе 7 чел – совместители (5 чел -учителя, 2- педагоги дополнительного образования)

	<i>Всего в программах</i>	<i>Программы начального общего образования</i>	<i>Программы основного общего образования</i>	<i>Программы среднего общего образования</i>	<i>Программы дошкольного образования</i>
Руководящие работники	2	-	2	1	-
Педагогические работники	35+5(совместителей)	16 (в том ч. 1 совм.)	25 (в том ч. 2 совм.)	12(в том ч. 2 совм.)	-
Административно - хозяйственные работники и вспомогательный персонал	5+9				-

Количество обучающихся на отчетный период –414 чел., в том числе

	Всего	НОО	ООО	СОО	
	414	182	210	22	
Из них с	7	4	2	1	

инвалидностью					
Из них с ОВЗ	19+6(инв)	8+3-инв	11+2-инв	-	
С умственной отсталостью	2	-	2	-	

Общая численность обучающихся сохранилась.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме. Обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением услуг, выполнением работ;</p> <p>Обеспечивает составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>Обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения; Обеспечивает безопасные условия труда работника Учреждения;</p> <p>Обеспечивает составление и утверждение отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;</p> <p>Обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых Учреждению из бюджета Питкярантского муниципального района, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;</p> <p>Обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;</p> <p>Обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <p>Организовывает в установленном порядке аттестацию и повышение квалификации работников Учреждения;</p> <p>Выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Питкярантского муниципального района, а также уставом Учреждения и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции;</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <p>Определение общих направлений образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>Принятие образовательной программы Учреждения, внесение изменений в образовательную программу;</p> <p>Определение организационной структуры педагогического коллектива Учреждения;</p> <p>Принятие решений о направлении на обследование в Психолого-медико-педагогическую комиссию;</p> <p>Принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, о повторном обучении, об отчислении обучающихся из Учреждения; о выдаче документов об образовании основного общего и среднего общего образования, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами.</p> <p>Принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации;</p>

	<p>Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности;</p> <p>Обсуждение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения;</p> <p>Обсуждение содержания локальных актов Учреждения в части, затрагивающей осуществление образовательной деятельности в Учреждении;</p> <p>Поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся;</p> <p>Выдвижение работников Учреждения для представления их к награждению, присуждения им почетных званий.</p> <p>По вопросам, не отнесенным к компетенции Педагогического совета, Педагогический совет не выступает от имени Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Является коллегиальным органом управления и функционирует в целях реализации законного права работников на участие в управлении ОУ, осуществления на деле принципа коллегиальности управления школой.</p> <p>Полномочия Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает Устав, вносит изменения и дополнения в Устав; – определяет общие направления основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор; принимает правила внутреннего распорядка Учреждения; Положение об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения; – создаёт при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; – создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; – ходатайствование о награждении работников Учреждения; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – полномочия Общего собрания относятся к его исключительной компетенции и не могут быть делегированы другим органам управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

– учителей русского языка и литературы и учителей истории;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов
- учителей технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО, физической культуры
- учителей английского языка
- классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 1 класс, ФГОС НОО 2-4 классы), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5 класса, ФГОС ООО 6-9 классы), 10–11 классов (ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Анализ работы по основным направлениям деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует **образовательные программы внеурочной деятельности.**

Воспитательная работа

Реализуется рабочая программа воспитания. Практическая реализация цели и задач ОУ представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

<i>Инвариантные модули (Федеральный компонент)</i>	<i>Вариативные модули</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Ключевые общешкольные дела». Внешкольные мероприятия. - Классное руководство - Курсы внеурочной деятельности - Школьный урок - Самоуправление - Профориентация - Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские общественные объединения - Школьные медиа - Экскурсии, экспедиции, походы - Безопасность жизнедеятельности - Организация предметно-пространственной среды

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Основные воспитательные мероприятия, запланированные и проведенные в школе в течение 2023 года - это традиционные праздники, фестивали, конкурсы, акции. Мероприятия и их итоги освещались на сайте школы <http://school1.pit.su/>, на официальной странице МОУ СОШ № 1 г. Питкяранта https://vk.com/ptk_school1, в сообществе «Школьная библиотека» <https://vk.com/public203324766>.

Это и предметные недели, и спортивные соревнования, и торжественные праздничные мероприятия. Можно считать целесообразным определение на весь год общего КТД **«Личность в истории России»**. Все классы получили в качестве творческого задания имя человека, который внес значимый вклад в историю страны. Кроме этого, сразу предполагалось, что к мероприятию будут готовиться не только одна параллель с классными руководителями, но и будут привлечены к подготовке учителя-предметники, школьный библиотекарь и другие классы.

Ученики 5 классов провели мероприятие для первоклассников, познакомили их с творчеством писателя Мамина-Сибиряка. Прошло КТД в начальной школе, посвященное творчеству С. Маршака и С. Михалкова. Старшеклассники пригласили педагогов и ветеранов школы на поэтическую гостиную, посвященную творчеству Марины Цветаевой. Шестиклассники открыли Год педагога и наставника и провели квест для 5 и 6 классов, связанный с именем педагога и писателя К.Д.Ушинского.

Накануне Дня Победы проведен Фестиваль патриотической песни в 1-4 классах и 5 -7 классах (отв. Брылкина Г.Н, Коростелева Е.Д., Луканина С.М). Шесть номеров от школы были подготовлены для IV-й районного фестиваля военно-патриотической песни "Мужество" под руководством учителя музыки Коростелевой Е.Д. Необходимо отметить заинтересованность классных руководителей в выдвижении классных коллективов на районный фестиваль – Щербакову Г.И., Боеву М.В., Баранову Е.В., Котову Ю.А., Баталову А.В.. Луканину С.М., Сущеня Н.А.

Ключевые общешкольные дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Таким образом, роль классного руководителя в раскрытии творческого потенциала учащихся значима и особенно заметна в участии школьников в творческих конкурсах, проектах, в мероприятиях спортивной, патриотической направленности. Отметим классных руководителей, которые стали организаторами или руководителями в этой работе.

Яркими получились новогодние представления. Было подготовлено и проведено пять различных сценариев для разных возрастных групп. В разработке сценариев, проведении репетиций и проведении самого мероприятия приняли участие классные руководители

Удачным стал школьный конкурс косплеев ко Дню Учителя. Торжественно прошли Праздники Последнего звонка для 9 и 11 классов, планируется торжественное вручение аттестатов девятиклассникам и Выпускной бал для учащихся 11 класса.

Традиционный весенний фестиваль «Наши таланты» был посвящен Году педагога и наставника. Общая тема фестиваля «Все начинается со школьного звонка». Юные дарования из 1- 7 классов показали свои творческие, вокальные, сценические и хореографические способности.

Подведены итоги учебного года в рамках КТД «Ученик года- 2023». На торжественной итоговой линейке были названы имена победителей конкурса в интеллектуальной, творческой и спортивной номинациях среди учащихся 5-7, 8-11 классов, «Ученик начальной школы» среди учащихся 2 и 4 классов.

Классными руководителями ведется системная работа, направленная на формирование классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей. Основными формами работы являются классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. Учащиеся начальной школы стали активными участниками районного месячника «Здоровый образ жизни – здоровое поколение». В акциях «Открытка ветерану», «Письмо ветерану», изготовление открыток ко «Дню пожилого человека» принимают более активное участие ученики начальных классов.

Классный руководитель привлекает учителей-предметников к планированию и организации внеучебной работы в классе, способствует закреплению знаний и умений, приобретенных учащимися на уроке, во внеучебной деятельности, тесно взаимодействует со школьной библиотекой. В этом году достаточно много проведено мероприятий при тесном сотрудничестве с главным библиотекарем Кокко Л.О.

1. При подготовке и проведении КТД «Личность в истории России» оформлялись книжные выставки, подбор произведений, проведение викторины;
2. Поэтическая гостиная, посвященная творчеству М.Цветаевой – подбор отрывков для чтения, проведение мероприятия
3. Квиз на Вечере встречи с выпускниками - подготовка и проведение мероприятия (совместно с Луканиной С.М.);
4. Литературно-кулинарный квест на неделе русского языка и литературы
5. Новогодний косплей – помощь в монтаже, судействе (взаимодействие с классными руководителями Грицковой М.М., Щербаковой Г.И., Боевой М.В., Сущеня Н.А., Котовой Ю.А., Луканиной С.М., Семаковым С.Б.)
6. Районное мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда – работа с чтецами, разработка сценария, подготовка и проведение
7. Подготовка участников школьного, муниципального и республиканского этапов конкурсов «Живая классика» и «Глагол».

Роль классного руководителя в раскрытии творческого потенциала учащихся значима и особенно заметна в участии школьников в творческих конкурсах, проектах, акциях. Отметим классных руководителей, которые стали организаторами или руководителями в этой работе на уровне города, района, республики.

Название конкурса	Участник	Классы	Результат	Руководитель
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Конкурс рисунков «Спасатели МЧС»	Кудрявцев Д.	2а	2 место	Пашковская Е.В.
Конкурс рисунков «Зимние чудеса»	Никитина А	2а	1 место	Пашковская Е.В.
	Вахромеева А	2а	2 место	
Конкурс поделок «Новогодние фантазии»	Вахромеева А	2а	1 место	Пашковская Е.В.
	Антропова К		1 место	Пашковская Е.В.

Конкурс «Открытка ветерану»	Вахромеева А.	2а	1 место	Пашковская Е.В
Конкурс детских рисунков «Осторожно, тонкий лёд!»	Слободянюк А.	1а	1 место	Сущенко Н.А.
	Курта А.	1а	2 место	Сущенко Н.А.
	Постоловская А	4а	1 место	Котова Ю.А.
Городской декоративно-прикладной конкурс «Дети и зима»	Арбузова В.	1а	3 место	Сущенко Н.А.
Конкурс рисунков "Разные люди одной страны»	Антропова К.	2а	1	Пашковская Е.В.
	Вахромеева А.	2а	2	Пашковская Е.В.
	Яппарова А.	4б	1	Боева М.В.
	Василенко А.	4а	2	Котова Ю.А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Дудкин Ж	2а	1	Пашковская Е.В.
	Вахромеева А	2а	1	Пашковская Е.В.
	Шкляр Н	2а	1	Пашковская Е.В.
	Никитина М	1а	1	Сущенко Н.А.
	Василенко А.	4а	1	Котова Ю.А.
	Прозоркина А	4а	1	Котова Ю.А.
	коллективная работа 4б кл.	4б	1	Боева М.В.

Военно-патриотическая игра «Февральский ветер»	Команда 6а класса	6а	1 место	Луканина С.М., Федорков Д.В.
Большая Георгиевская игра	Команды классов	6а	1 место	Луканина С.М.
		8б	3 место	старшеклассник
		7б	3 место	Коростелева Е.Д.
		8а	2 место	родители
		6б	2 место	Баталова А.В.
		4а	участие	Котова Ю.А.
		5б	участие	Нетяжеленко С.В.
Онлайн-акция "900 дней мужества"	Василенко А., Постолюнская А., Прозоркина А. Дудкина Е., Шлопаков И., Терехович Е. коллективная работа 10 кл.	4а	Участие (видео)	Котова Ю.А.
		6а		Луканина С.М.
		10		Посохова С.Ю.
Игра ко Дню местного самоуправления «Этажи власти»	Команда 10 класса	10	1	Посохова С.Ю., Ковалев С.Ю.
	Сборная команда 10 и 11 кл.	10-11	участие	

Конкурс рисунков «Питкяранта будущего»	Весь класс	4а	Благодарность за участие	Котова Ю.А.
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни- здоровое поколение»	57 работ	1-8	Сертификаты участия	Кл. рук. 1-4 кл, Грицкова М.М. Калинина О.А.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
Заочный конкурс «Карелия в годы Великой Отечественной войны	Коккарев В. Вахромеева А.	6а 2а	1 место 3 место	Луканина С.М. Пашковская Е.В
Заочный конкурс «Теперь я это знаю»	Чурбакова Э.	4б	1 место	Боева М.В., Акулова Е.Н
Открытый фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается Родина»	Коллектив 4а класса	4а 3а	3 место	Котова Ю.А. Щербакова Г.И.
Конкурс туристских слетов «Туристский поход выходного дня»	Коллектив 4а класса Коллектив 6а класса	4а 6а	1 место 2 место	Котова Ю.А. Луканина С.М.
конкурс видеороликов	Василенко А., Ершова Ю., Ларионов Е., Постоловская	4а	Участие	Котова Ю.А.

«Новый год без ДТП»	А., Одоева А., Поливаная Е			
Конкурс рисунков Генеалогического общества Карелии «Человек семьёю крепок»	Василенко А.	4а	2 место	Котова Ю.А.

Тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) дает более широкие возможности для реализации воспитательных дел и событий: творческие конкурсы и фестивали, спортивные мероприятия, проектно- исследовательскую деятельность.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 2023 год

Приоритетным направлением работы ОУ является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и других сотрудников. Главная задача: организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни. Модуль реализуется на внешкольном, школьном и классном уровнях:

- Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД
- Организация и проведение профилактических акций, митингов, мероприятий к Дню борьбы с терроризмом, Международному дню толерантности
- Оформление классных уголков безопасности
- Отряд ЮИД, родительский патруль
- Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности

Преподаватель-организатор ОБЖ Федорков Д.В. ежегодно предоставляет отчет по всем направлениям работы. Состоялась районная военно-патриотическая игра «Победа», наша команда заняла 3 место. В районном слёте ЮИД «Безопасное колесо» в п. Ляскеля команда школы приняла участие. Все запланированные занятия и беседы по комплексной безопасности в образовательном учреждении были проведены. Юноши 2006 года рождения, пройдя медицинскую комиссию, были поставлены на воинский учёт в военный комиссариат. Летом десятиклассники успешно прошли военные учебные сборы на базе школы № 1 г. Питкяранта с выездом в воинскую часть для проведения учебных стрельб из автомата Калашникова.

В течение года проведены тематические классные часы по ПДД в Дни профилактики. В течение года проведены встречи со специалистами и сотрудниками ГИБДД, ПДН, органов опеки, ГБУЗ «Питкярантская ЦРБ», ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер» и другие. Состоялись встречи:

- с ведущим специалистом отдела опеки, защиты прав детей и профилактики правонарушений Лестевым С.С.

«Проступок, правонарушение, преступление» (1-4 кл.)

- с сотрудником инспекторского участка центра ГИМС Гл. управления МЧС России Абросимовым А. «Правила безопасности на водных объектах» (1-4 кл.)

- с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Бакуровой П.А. «Соблюдай ПДД» (1-4 кл.)

- по профилактике психоактивных веществ (инспектор ПДН Курикова А.А.) – 10 класс

- Выступление медицинского психолога ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер» Ишаниной Т.А (8б, 9а классы)

- об алкогольной и наркотической зависимости в городской библиотеке в 8б классе (терапевт ГБУЗ «Питкярантская ЦРБ» Мартысевич

Е.М.)

с врачом-инфекционистом ГБУЗ «Питкярантская ЦРБ» Кулешовой И. М. – 9б, 11 классы

-с уполномоченным по правам ребенка РУ Мазовым Г.Л.– «Юридическая ответственность несовершеннолетних за действия, оскорбляющие память о Великой Отечественной войне» – 8-9 классы.

- ✓ **В целом работу по организации безопасности жизнедеятельности и военно-патриотическому воспитанию в школе можно считать удовлетворительной.**
- ✓ Ежедневно по понедельникам. проводится курс внеурочной деятельности с 1 по 11 класс «Разговоры о важном», в рамках которого включены темы и гражданско-патриотической направленности.

СПОРТНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Наиболее значимые достижения –2023 г.

В учебном году 2022-2023 учащиеся МОУ СОШ №1 приняли активное участие в соревнованиях по различным видам спорта и добились высоких результатов в школьных, муниципальных и региональных этапах. Продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды».

В этом учебном году увеличилось количество внутри школьных соревнований. С сентября по май проведены школьные соревнования по баскетболу среди 5, 6; 7-8; 8-10 классов, «Веселые старты» в 1, 2,3 классах, соревнования по волейболу среди 8-10; 9-10 классов с участием сборной команды учителей школы.

Успешно прошла неделя по физической культуре, в начальной школе прошли «Веселые старты» в 1,2,4 классах, «Баскетбольные старты» в 3 классах, соревнования по баскетболу и волейболу в 5-10 классах, соревнования по лыжным гонкам.

В феврале - марте прошел школьный этап «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» и были определены команды для участия в муниципальном этапе.

Впервые команда школы приняла участие в муниципальном этапе «Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов» и заняла 1 место (5-6 классы). Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских соревнованиях «**Кросс нации**»

1 место: Курта Арина 1а, Мельникова Агата 2б, Курта Александра 4а, Дьяконова Алина 7б, ВасильеваБогдана 8а, Абрамян Карина 10

2 место: Никитина М. 1а, Захаров Михаил 2а, Симанова Анастасия 4б, Ваильева Анна 6б, ВасильевГлеб 8а, Вишнякова Вероника 8а, Ляра Владимир 9б.

3 место: Микульская Элина 2б, Щигорцова Кира 8а, Люлька Николай 9б

«Лыжня России»

1 место: Курта А. 4а, Васильева Б.8а

2 место: Курта Арина 1а, Симанова А.5б, Васильев Г.8а, Рекиш Я.8а, Ляра В.9б, Абрамян К.

3 место: Докшин А.2а, Антропова К.2а, Боровик Т.6а, Соколовская А. 6б, Щигорцова К.8а, ТарасовД.9а, Ефремов И.5а.

В муниципальных соревнованиях команды школы заняли **1 место:**

- первенство по баскетболу 3х3 «Осенний кубок» среди девочек
- первенство по мини-футболу
- первенство по футболу (футзал)
- соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» среди девочек 7-8, 9-10 классов

Учителями физической культуры осуществляется большая спортивно – оздоровительная работа, как через уроки физической культуры, так и внеурочную деятельность и занятия в секциях. На базе школы функционируют две следующие секции: «Спортивные игры» (руководитель Ефремова Е.Б., Бурьяновская В.И.). В течение года педагогом Бурьяновской В.И. в системе проводились занятия с детьми с ОВЗ.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. На уроках технологии, через проектную деятельность, занятия в кружках учителя ориентируют учащихся на овладение основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно-полезных дел. Это дежурство классов по школе и столовой, участие в акциях по благоустройству и уборке территории школы. В этом году были организованы экологические акции по сбору макулатуры и крышечек.

12 учащихся 8 классов были трудоустроены во время летних каникул по программе временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Ребята привлечены к генеральной уборке школы: выносили стулья и парты из кабинетов для ремонта, подметали пол. В библиотеке оказывали помощь в сортировке учебников. Занимались разборкой инвентаря в спортзале, разбирали коллекции горных пород в кабинете географии. При поддержке Агентства занятости населения все ребята зарегистрировались на портале "Работа России" (Федеральная база вакансий и резюме). В этом году с директором Агентства занятости Гульчук А.А. были организовано три профориентационные встречи: 9а, 9б, 10 классы. Для учеников 9-11 классов предлагались индивидуальные консультации и тестирование в «Агентстве занятости населения ПМР».

Ученики 7-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках, «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профессиональную ориентацию.

Были организованы три встречи с ЧП Адамчук Е. (Фермерское хозяйство «Ягодная горка») для трудоустройства в летний период подростков школы. По предварительным данным более 10 школьников будут официально трудоустроены, в том числе и те ребята, которые работали в школьном трудовом лагере.

В течение года были организованы экскурсии на предприятия города и района, в том числе и в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», а также в рамках проведения Профминимума. С 1 сентября 2023 года по четвергам проводятся занятия Профминимума еженедельно. **Проект «Билет в будущее»** - это проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. На классных часах рассказывается о различных профессиях, демонстрируются видеоролики, проводится онлайн-тестирование.

Игра «Этажи власти», посвященная Дню местного самоуправления, проведенная для старшеклассников городских школ, прошла в администрации Питкярантского муниципального района – это тоже, отчасти, профориентационное мероприятие. Ребята познакомились с работой различных отделов администрации и выполнили задания, подготовленные работниками администрации. Одна из двух команд нашей школы заняла 1 место.

Актуальны индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. Н.А. Троицкая выступила перед родителями 9 и 11 классов.

Недостаточно организована работа по осуществлению профориентационных практик и профессиональных проб школьников. В городе нет ни одного учебного заведения (СУЗы, ВУЗы), взаимодействие с предприятиями и организациями ограничилось экскурсиями. В целом, эффективность организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на среднем уровне.

1. ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Мероприятия	Классы	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей имени В.Ф. Себина	1-4	Учителя начальных классов
Познавательные выездные экскурсии в населенные пункты Карелии, Ленинградской обл. - Сортавала - Петрозаводск	4а, 7а	Котова Ю.А., Калинина О.А.

Экскурсии в учреждения и организации города, предприятия: <ul style="list-style-type: none"> Пожарная часть Городской суд ЗАГС Фермерское хозяйство «Янис» 	2-4 2-6 6-7, 10-11	Кл. рук.
Экскурсии на выставки и экспозиции ЦДТ, библиотеки, киносеансы и спектакли ГДК	1-7	Кл.рук. 1- 8 классов
Походы выходного дня: пешие, лыжные	1а, 3а, 5а, 5б, 7а	Якушев А.В, Бурьяновская В.И., Луканина С.М, Боевка М.В., Пашковская Е.В.
Походы по местам боевой славы «Линия У»	9а, 8б	Луканина С.М., Калинина ,О.А., коростелева Е.Д.

Тесное сотрудничество с краеведческим музеем, ГДК, детской библиотекой классных руководителей позволило расширить возможности воспитательной деятельности за пределами ОУ.

Занятость учащихся во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования:

1-4 классы – 100%, 5-9 классы – 55 %, 10-11 классы – 57%. Средний показатель занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования: 71%, повысился по сравнению с предыдущим годом на 3%. Низкий показатель занятости в основной школе – 6а, 6б, 7б, 8б, 9б, 11 классах (менее 50%).

Анализ проектно-исследовательской деятельности за 2022-2023 учебный год

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся Одним из методов (возможно наиболее эффективным) реализации данного подхода является проектная деятельность.

Анализируя проектно-исследовательские работы в 2022-2023 учебном году, делаем вывод:

- по количеству участников проекта** -преобладали индивидуальные, значительно меньше парные и групповые;
- по доминирующему методу** - преобладают проектные работы;
- по продолжительности** - проекты средней продолжительности (3 месяца);

- **по предметной направленности** - обучающиеся выбирали проекты преимущественно по краеведению и обществознанию, меньше по психологии, биологии и окружающему миру, физике, русскому языку, истории, географии, физической культуре. Не представлена проектная деятельность по химии, литературе, английскому языку.

Учителя, которые занимались учебно-исследовательской и проектной работой и представляли результаты работы обучающихся на школьном, районном или республиканском уровне:

на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
Сущенко Н.А. – 1 проект, 1 участник	Луканина С.М. – 22 проекта/ 35 участников	Ковалев С.Ю. – 2 проекта, 2 участника
Боева М.В., Акулова Е.Н. – 1 проект, 1 участник	Голосова М.Г. – 2 проекта, 3 участника	Калинина О.А. – 3 проекта, 3 участника
Пашковская Е.В. – 2 проекта, 3 участника	Ковалев С.Ю. – 6 проектов, 11 участников	Посохова С.Ю. - 3 проекта, 3 участника
Брылкина Г.Н.- 1 проект, 1 участник	Кокко Л.О. – 2 проекта, 4 участника	Троицкая Н.А. – 3 проекта, 3 участник
Котова Ю.А. -1 проект, 3 участника	Разумов О.В. – 2 проекта, 4 участника	Ефремова Е.Б. - 1 проект, 1 участник
	Коростелева Е.Д. - 1 проект, 2 участника	
Щербакова Г.И. -1 проект, 1 участник	Брыткова Е.И. - 1 проект, 5 участников	
	Котова Ю.А. -1 проект, 2 участника	
	Акулова Е.Н. – 1 проект, 1 участник	
	Семакова С.В. – 1 проект, 2 участника	
	Троицкая Н.А.. – 1 проект, 1 участник	

Результатами проектно-исследовательской деятельности являются не только сформированные умения, участие в исследовательских конкурсах, но и победы.

Межрегиональный уровень

1. XXVIII Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии» (ПЕТРГУ)

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Руководитель	Место
1	Мунжиу Андрей	6а	Мой бабушка- учитель	Луканина С.М.	1

2. Межрегиональный творческий конкурс научных работ «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию» (ПЕТРГУ)

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Руководитель	Место
1	Сидоренко Савелий	8б	По следам стекольного производства в Питкяранте	Луканина С.М.	2
2	Шлопаков Илья	6а	Острова Питкярантского района	Луканина С.М.	3

3. Выступление на 15 межрегиональной научно-краеведческой конференции «**Человек и камень**» - г. Сортавала, п. Кирьявалахти.
12 - 14 мая 2023 г

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Руководитель
1	Сидоренко Савелий.	8б	По следам стекольного производства в Питкяранте	Луканина С.М.
2	Шлопаков Илья	6а	Острова близкие и далекие	

Республиканский уровень:

1. Республиканский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет «Теперь я это знаю!»

Всего на конкурс было подано 84 работы, по двум возрастным номинациям. 38 работ, обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет. 46 работ, обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет. Участники из 10 муниципальных районов РК и двух городских округов.

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Руководитель	Место
Номинация «Проектная работа» 7-9 лет					
1.	Догадин Дима	3б	Моя прабабушка	Брылкина Г.Н.	участник
2.	Сушня Лев	1а	Секреты Иван-чая	Сушня Н.А.	участник
3.	Чурбакова Эвелина	4б	Картошечка, картошка	Боева М.В.. Акулова Е.Н.	1 место представление работы на очной

					конференции
--	--	--	--	--	-------------

2. Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена-2023»

В течение нескольких лет ученики нашей школы представляют свои работы на республиканский конкурс «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена». В этом году на конкурс поступило около 150 работ школьников и студентов со всей Карелии.

Тематика работ:

- «Петрозаводску – 320 лет»;
- «О моей малой родине»;
- «Увековечивание памяти защитников Отечества» (о музейной, поисковой, архивной, просветительской работе);
- «Герои нашего времени» (посвящается спасателям, военным, сотрудникам силовых структур, врачам, учителям, общественникам, героям среди нас).

Из четырех предложенных тем ученики нашей школы выбрали три:

- «О моей малой родине»;
- «Увековечивание памяти защитников Отечества»;
- «Герои нашего времени».

№	Ф.И.	класс	название работы	руководитель	место
Научная номинация «Исследовательская работа, реферат»					
среди 5-6 классов					
1.	Коккарев Владимир	6а	Листая семейный альбом	Луканина С.М.	1 место
среди 7-8 классов					
1.	Сидоренко Савелий	8б	По следам стекольного производства в Питкяранте»	Луканина С.М.	1 место
2.	Васильева Богдана, Васильев Глеб	8а	Бессмертный полк семьи Васильевых-Шадриных	Котова Ю.А.	3 место

Творческая номинация: видеорассказ, стихотворение, рисунок, поделка своими руками					
среди 5-6 классов					
1.	Лысенко Эвелина, Корхонен Ольга, Доможиров Артем, Васильев Антон, Мартынов Матвей	5б	Питкяранта. Путешествие в прошлое	Брыткова Е.И.	3 место
Литературная номинация: эссе, документальный рассказ					
среди 5--6 классов					
1.	Булатникова Виталина, Штанькова Александра, Дудкина Елизавета	6а	Заводской остров Пусунсаари	Луканина С.М.	3 место

3. Республиканский заочный конкурс "Карелия в годы Великой Отечественной войны". Номинация «Судьбы, опаленные войной»

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Руководител ь	Место
1	Коккарев Владимир	6 а	Листая семейный альбом	Луканина С.М.	1
2	Вахромеева Алиса	2 а	Мой дед - участник Великой Отечественной войны	Пашковская Е.В.	3

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «Старт в науку - 2023» - МОУ СОШ№2, 31 мая 2023 г.

Конкурс проводится в целях развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выявления и поддержки способных детей в Питкярантском муниципальном районе.

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Руководитель		Место
секция краеведение						
1.	Федоров Даниил	8 А	«Рунопевцы Приладожья»	Кокко Л.О.		победитель

Школьный уровень:**Школьный фестиваль учебно-исследовательских и проектных работ МОУ СОШ №1, 21 апреля 2023 г**

№	Тема	Предметная область	Автор	Класс	Руководитель
1.	«Влюбленная в книгу» проектная работа	Краеведение	Шлопаков Илья Пугачев Дима	6а	Луканина С.М.
2.	«Картошечка, картошка» проектная работа	Окр. мир	Чурбакова Эвелина	4б	Боева М.В., Акулова Е.Н.
3.	«Моя бабушка – учитель» проектная работа	Краеведение	Мунжиу Андрей	6а	Луканина С.М.
4.	«Секреты Иван-чая» проектная работа	Окр. мир	Сущеня Лев	1а	Сущеня Н.А.
5.	«Витаминная азбука» проектная работа	Литературное чтение Окр. Мир	Вахромеева Алиса Антропова Ксения	2а	Пашковская Е.В.
6.	«Пейте дети молоко – будете здоровы»	Биология	Мишина Аня, Мишина Катя	6а	Луканина С.М.

	исследовательская работа			5а	
7.	«Моя прабабушка» проектная работа	Окр. мир	Догадин Дима	3б	Брылкина Г.Н.
8.	«Я – гимнастка» проектная работа	Физкультура и спорт	Яковлева Настя	3а	Щербакова Г.И.
9.	«Изучаем край родной открываем Северное Приладожье» проектная работа	Окр. мир	Одоева Алиса Курта Александра Лукашина Лиза	4а	Котова Ю.А.
10.	"Числительное 7 в пословицах, поговорках и во фразеологизмах	Русский язык	Дудкина Елизавета, Булатникова Виталина	6а	Голосова М.Г.
11.	Эпитеты и их роль в художественном тексте	Русский язык	Терехович Елена	6а	Голосова М.Г.

Защита итогового индивидуального проекта обучающимися является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне ООО и СОО. В соответствии с нормативными документами, локальными актами была проведена защита итоговых проектов обучающихся 8, 9, 10 классов.

Социальный состав обучающихся (на 1 сентября 2023г)

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1. Всего обучающихся	416	397	412	427	423
2. ВШУ (состоят на внутришкольном учёте, обучающиеся «группы риска»)	12	11	9	12	12
3. Опекемые	5	4	3	4	5
4. Дети – инвалиды	9	12	10	9	8
5. Из малообеспеченных семей	101	107	84	92	73
6. Из неполных семей	114	120	121	131	123
7. Из многодетных семей	66	64	70	78	81
8. Состоят на учёте в ПДН (комиссии по делам несовершеннолетних)	5	4	3	6	8

	2019 (на 31. 12)	2020 (на 31. 12)	2021 (на 31.12.21)	2022 (на 31.12.21)	2023 (на 31.12.2023)
Общая численность обучающихся (воспитанников)	417	397	414	425	420
Количество обучающихся (воспитанников), состоящих на профилактическом учёте образовательного учреждения	12	11	9	12	10
На профилактическом учёте в ПДН	5	4	2	8	10
ВШУ	13 семей	12 семей	10 семей	10 семей	7 семей
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	3	5	4	3	1
Количество семей:					
Малообеспеченных	73	83	66	64	57
Многодетных	45	46	48	57	56
Количество учащихся из малообеспеченных семей	101	107	84	92	73
из многодетных семей	66	64	70	78	81
Количество опекаемых обучающихся, (воспитанников)	Опекаемых	Опекаемых	Опекаемых	Опекаемых	Опекаемых

опекунов	детей- 5	детей-4	детей 3	детей 3	детей 5
Количество учащихся, проживающих в приёмных семьях	5	4	1	1	1

Социальный состав и образовательный уровень родителей в 2023 году

Показатели	Количество
Рабочие	379
Служащие	205
Военные	4
Предприниматели	20
Пенсионеры	22
Безработные	74
Высшее образование	190
Среднее специальное	333
Среднее	139

Информация о занятости учащихся в свободное от учёбы время в 2024

	Количество учащихся
Общее количество детей в МОУ СОШ № 1 г. Питкяранта РК	На апрель 2024 года 414 учащихся
Количество детей, занятых в свободное от учёбы время всего:	229 учащихся
Количество детей, занятых в свободное от учёбы время, состоящих на учёте в ПДН	3 учащихся
Количество детей, занятых в свободное от учёбы время, состоящих на ВШУ	2 учащихся

В школе систематически проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся. Особое внимание уделяется составлению социального паспорта класса и школы, составлению планов индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК, на учёте в ПДН ОМВД России по Питкярантскому району.. В результате проводимой работы весь контингент несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также семей, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах по оказанию им психологической помощи, взят под строгий контроль со стороны классных руководителей и социально - психологической службы. Одним из основных направлений этой работы является привлечение учащихся, состоящих на учете ВШК, ПДН во внеурочную деятельность класса и школы, отслеживание занятости данных учащихся после уроков.

**Проведение мероприятий по организации безопасности жизнедеятельности
и военно-патриотическому воспитанию в 2023 году**

Продолжается, ранее начатая, работа по 5 основным направлениям:

1. По совершенствованию ГО школы;
2. Военно-патриотическому воспитанию и подготовке к службе в рядах вооружённых сил РФ;
3. По предупреждению несчастных случаев и травматизма детей и подростков.
4. Антитеррористическая работа образовательного учреждения.
5. Противодействие коррупции.

Направления работы	Выполненные мероприятия
<p style="text-align: center;">1.</p> <p style="text-align: center;">СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГО ШКОЛЫ.</p>	<p>Уточнён план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного характера. Уточнён план действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера. Уточнён план комплексной безопасности муниципального образовательного учреждения. Организовано дежурство педагогов и работников школы в течение дня при проведении учебного процесса. Проводится ежемесячный доклад в единую службу спасения МЧС России по мониторингу состояния безопасности в образовательном учреждении. Проведены инструктажи по комплексной безопасности с учащимися перед осенними каникулами. Проведены инструктажи по комплексной безопасности с учащимися перед новогодними, рождественскими праздниками и зимними каникулами. Скорректировано положение о пропускном режиме. Информация опубликована на сайте школы. Проведены учения по действиям работников школы и учащихся в случае возникновения или угрозы возникновения ЧС природного и техногенного характера.</p>
<p style="text-align: center;">2.</p> <p style="text-align: center;">ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПОДГОТОВКА К СЛУЖБЕ В РЯДАХ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РФ.</p>	<p>Юноши 2004 года рождения поставлены на первоначальный воинский учёт в военный комиссариат Питкярантского и Олонецкого района. Проведены занятия по военно-прикладным видам спорта.</p> <p>Проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ среди учащихся 8-11 классов.</p> <p>Подготовлены документы юноши 2007 года рождения для постановки на первоначальный воинский учёт в военный комиссариат Питкярантского и Олонецкого района.</p>

	<p>Проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (Якушева Ксения – 1 место, Шарова Ульяна - 2 место, Сламенец Алексеи – 2 место, Васильева Богдана – 2 место).</p> <p>В МОУ СОШ № 1 реализуется программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), в которую входит раздел по основам воинской службы и подготовке граждан к военной службе в 10-11 классах (количество уроков 10 классе – 12, количество уроков в 11 классе – 11).</p> <p>Военно-патриотических объединений нет. Имеется учебный кабинет ОБЖ, макет массогабаритный АК-74м – 1 шт, пневматическая винтовка- МР-512 – 1шт., противогазы ГП-5, ГП-7б.</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в организации ПОСТА №1.</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в военно-патриотической игре в п. Ляскеля и заняли 3 место.</p> <p>Проведены учебные военно-полевые сборы с юношами 10 класса с учебными стрельбами из автомата Калашникова.</p>
<p>3.</p> <p>ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕСЧАТНЫХ СЛУЧАЕВ И ТРАВМАТИЗМА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.</p>	<p><u>3.1. Правила дорожного движения</u></p> <p>Проведён инструктаж с учащимися по правилам безопасности при движении на школьном автобусе до места учёбы и обратно</p> <p>Проведены классные часы в 1-х классах по теме «Изучение схемы безопасного маршрута до школы»</p> <p>Проведены классные часы в День профилактики по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на наших улицах; - как мы знаем ПДД; - введение в ПДД; - наш путь в школу и новые маршруты; - правила дорожного движения; - роль автотранспорта; - ПДД – законы улиц и дорог; - организация дорожного движения; - правила пешеходов <p>Беседы и занятия с учащимися по безопасности на дорогах в период зимних каникул</p>

Организация проведения на последних уроках во всех классах «минутки безопасности».

Занятия отряда ЮИД проводятся по плану

Паспорт дорожной безопасности актуализирован.

Проведены классные часы в 1-11 классах по безопасности дорожного движения в зимний период.

Проведён инструктаж с учащимися по правилам безопасности при движении на школьном автобусе до места учёбы и обратно в начале календарного года

Проведён конкурс «Лучший знаток правил дорожного движения» среди учащихся 5-х классов, посвящённый Дню защитника Отечества

Был проведён слёт ЮИД «Безопасное колесо»

3.2. Безопасность на железнодорожном транспорте

Просмотр видеофильмов ОАО РЖД по безопасности на железнодорожном транспорте в рамках проведения уроков ОБЖ в 5, 8, 9 классах.

Информация размещена на сайте школы в разделе «Безопасность»

Проведены инструктажи по комплексной безопасности.

Проведены инструктажи по безопасности на транспорте.

Проведены уроки ОБЖ по теме «Основы безопасности транспортной инфраструктуры»

Проведение уроков безопасности с использованием сайта <https://ozd.rzd.ru/ru/4523> в связи со смертельным случаем на железнодорожной станции Голиковка Октябрьской железной дороги

3.3. Правила пожарной безопасности

Обновлён план комплексной безопасности ОУ.

Проведена беседа с сотрудниками пожарной охраны по правилам безопасности при пожаре.

Организованы и проводятся ежедневные проверки путей эвакуации, эвакуационных выходов заместителем директора по АХЧ и преподавателем-организатором ОБЖ.

Проведён Всероссийский открытый урок ОБЖ по теме «Безопасность при пожаре».

Проведён урок во Всемирный день ГО по пожарной безопасности в 5б классе

Проведены классные часы по безопасности 1-11-х классов

Проведены уроки ОБЖ по правилам действий при проведении эвакуации при пожарах в 5,8,9,10,11 классах

Проведение урока по пожарной безопасности в 6б и 8б классах

Проведено методического объединения учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ Питкярантского муниципального района.

Обновлена инструкция по пожарной безопасности.

	<p><u>3.4. Безопасность на водоёмах</u></p> <p>Составлена памятка по безопасности на водоёмах.</p> <p>Проведены уроки в 8, 10 классах с учащимися о правилах безопасного поведения на водоёмах и оказанию первой помощи людям, терпящим бедствие.</p> <p>Информации о правилах поведения детей на водоемах размещена на сайте школы.</p> <p>Издан приказ об обеспечении безопасности детей на водоёмах в зимний период</p> <p>Проведены уроки ОБЖ в 5,8,9,10,11 классах по вопросам обеспечения комплексной безопасности.</p> <p>Издан приказ «О запрете выхода на водоёмы»</p> <p>Проведены классные часы с учащимися 1-11 классов по безопасности на водоёмах в период таяния снега и льда</p> <p>Проведение занятий в 1-4 классах о запрете выхода на лёд с привлечением сотрудников ГИМС РК</p> <p>Проведены уроки ОБЖ по безопасности на водоёмах в 8, 9, 10 и 11 классах</p>
<p>4.</p> <p>АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.</p>	<p>Информация о планируемых мероприятиях по антитеррористическому информированию и недопустимости проявлений экстремизма размещена на сайте школы в разделе «Безопасность».</p> <p>Обновлены памятки и инструкции по действиям учащихся, работников и технического персонала школы, должностных лиц в различных ситуациях: при угрозе совершения теракта; при захвате заложников; при поступлении угрозы в письменной форме; при поступлении угрозы совершения теракта по телефону; при обнаружении подозрительных веществ в почтовых отправлениях; в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов (информация опубликована на сайте школы).</p> <p>Дополнены инструкции по действиям учащихся, учителей и персонала школы по действиям при возникновении опасности совершения террористических актов.</p> <p>Проведены инструктажи на педсовете с сотрудниками школы.</p> <p>Проведены уроки ОБЖ в 5, 9 классах по антитеррористической безопасности и правилам поведения при захвате в заложники.</p> <p>Скорректировано положение о пропускном режиме.</p> <p>Заполнены и подписаны ознакомительные листы по инструкциям и памяткам. Информация по антитеррористической безопасности размещена на сайте школы.</p>
<p>5.</p> <p>ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ.</p>	<p>Проведены классные часы и родительские собрания на тему защиты законных интересов несовершеннолетних, связанных с коррупцией.</p> <p>Проведены уроки истории и обществознания по вопросам коррупции.</p> <p>Размещены памятки, документы и локальные акты по коррупции на сайте школы.</p>

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	Календарный 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 – 2023) и на конец календарного 2024 года, в том числе:	418	414
	– начальная школа	183	182
	– основная школа	213	210
	– средняя школа	22	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	
	– основная школа	6	
	– средняя школа	–	
3	Не получили аттестат:		
	– об основном общем образовании	0	
	– о среднем общем образовании	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	3	
	– средней школе	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

С 2023-2024 учебного года 10 класс занимается по универсальному учебному плану. В соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), Школой были разработаны учебные планы с углубленным изучением:

1. Математика и обществознание
2. Математика и физика

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	53	100	34	64	13	25	-	-	-	-	-	-
3	42	42	100	26	62	5	12	-	-	-	-	-	-
4	52	52	100	37	71	4	8	-	-	-	-	-	-
Итого	147	147	100	97	66	22	15	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	38	38	100	26	68	6	16	-	-	-	-	-	-
3	51	51	100	39	76	6	12	-	-	-	-	-	-
4	49	49	100	25	51	4	8	-	-	-	-	-	-
Итого	138	138	100	90	65	16	12	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2022 было 65%, а в 2023 году—66%). При этом процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 3%.

**Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	46	45	98	15	33	1	13	1	2	1	2	1	2
6	42	42	100	9	21	2	5	-	-	-	-	-	-

7	39	35	90	9	23	-	-	4	10	4	10	2	5
8	45	42	93	10	22	1	2	3	7	3	7	1	2
9	39	39	100	11	28	3	8	-	-	-	-	-	-
Итого	211	203	96	54	26	7	3	4	2	4	2	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на два процента (98%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил в 2022-2023 году 22%, что на 7 единиц ниже, чем в предыдущем году.

**Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость»
в 2023 году (на 31.12.2023)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	48	48	100	19	40	3	6					-	-
6	41	39	95	3	7	1	2	2	5	1	2	-	-
7	45	41	91	8	91			4	9	3	7	-	-
8	36	33	92	6	92			3	8	1	3	-	-
9	43	43	100	13	30	1	2					-	-
Итого	213	204	96	49	23	4	2	9	4	4	2	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году за первое полугодие, то можно отметить, что процент успевающих учащихся остался на том же уровне, а вот процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов по отношению к первому полугодю 2023-2024 учебного года.

Результаты освоения программ СОО обучающимися по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	12	11	92	4	33	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-
11	10	10	100	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	22	21	95	5	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения программ СОО обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31.12.2023)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	11	8	73	2	18	2	18	3	27	-	-	-	-	-	-
11	11	10	90	2	18	2	18	1	9	-	-	-	-	-	-
Итого	22	18	82	4	18	4	18	4	18	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «абсолютная успеваемость» в первом полугодии 2023-2024 учебного года составляет 82% . Количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 23%, а по результатам 1 полугодия 2023-2024.г.—18%), понижение успеваемости на 5%.

Результаты сдачи ГИА 2023 год

Особенности прохождения ЕГЭ в 2023 году.

В 2023 году согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2023 году выпускники, планирующие поступление для дальнейшего обучения, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика (базовый и профильный уровни), история, обществознание, химия, биология, информатика.

Основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72652)»

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	2022/2023
Русский язык	10		1	69/64
Математика (профиль)	1			50/82
Физика				
Химия	1			33/36
Биология	1			55/49
История	1			44/87
Информатика	1			51/83
Обществознание	1			60/64
Иностранный язык (английский)				
Итого:				50 (2022)/66 (2023)

В 2023 году средний тестовый балл выпускников повысился по сравнению с 2022 годом, по математике (профиль), химии, истории, информатика и обществознание. По двум предметам средний балл понизился по сравнению с 2022 годом.

Сдавали ЕГЭ три учащихся из 10. История, математика (профиль) и информатика были сданы на высокие баллы.

Средний балл по предметам в сравнении со средним баллом по России

<u>предмет</u>	<u>2021</u>		<u>2022</u>		<u>2023</u>	
	по школе	по России	по школе	По России	по школе	По России
Физика	47	55,1	42	54	--	--
Химия	47	53,8	33	54	36	56,23
Биология	41	51,1	55	50	49	50,87
Обществознание	49	56,4	60	60	64	56,4
История	48	54,9	44	58	87	56,37
Английский язык	66	72,2	45	73	--	--
Литература	-	66	--	--	--	--
Информатика и ИКТ	-	62,8	51	60	83	58,39
география	68	59,1	--	--	--	--

Из таблицы следует, что учащиеся в 2023 году показали знания лучше, чем по России по четырем предметам - обществознание, история, информатика и математика (профильная).

Выпускники, не сумевшие преодолеть минимальный порог.

Предмет	2021	2022	2023
Математика (профиль)	-	1	-
Физика	-	-	-
Химия	-	1	-

Биология	-	-	-
Обществознание	-	-	-
История	-	1	-
Английский язык	-	-	-
Литература	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-
география	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ 2023 год

На конец 2022/2023 учебного года в 9-х классах обучалось 39 учащихся. По решению педагогического совета все были допущены к государственной итоговой аттестации. В этом учебном году ГИА проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по основным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору учащихся. Участники ГВЭ сдавали только два обязательных предмета (у нас было 2 участника с ОВЗ). Лица с ОВЗ могли выбрать предмет по выбору (таких не было).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	39	2	19	18
Русский язык	39	7	19	13

Русский язык

кл асс	учитель	Кол-во сдававш их	«5»		«4»		«3»		«2»		Сред няя оцен ка
			кол ич	%	кол ич	%	кол ич	%	коли ч	%	
9А	Семако ва С.В.	23 ОГЭ	6	25	11	50	6	25			4
		1 ГВЭ			1						4
9Б	Брытко ва Е.И.	14 ОГЭ	1	7	7	53	6	40			3,4
		1 ГВЭ			1						4
общее		39									3,85

Максимальное количество баллов по русскому языку (33) в этом году набрала одна учащаяся Радзионова М. (32 балла) Шарова У., (31 балл) Каргапольцева У., (30 баллов) Тарасов Д, Фофанова Т., (29 баллов) Анисимов М., Якушева К. Данные учащиеся получили оценку «5» за экзамен по русскому языку.

Минимальное количество у Курисева А., Люльки Н., (16 баллов).

Следует отметить, что многие выпускники 9 класса получили на экзамене по русскому языку оценки выше годовых.

По сравнению с прошлым годом

средняя оценка за экзамен понизилась на 0,15 и получилась 3,85,

средний балл понизился на одну единицу 25.

Математика

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		Средняя оценка
			колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	
9А	Семаков С.Б.	23 ОГЭ	2	8%	11	50%	6	25%	4	17%	3,5
		1 ГВЭ			1						
9Б	Абилова З.В.	14 ОГЭ			3	20%	5	40%	6	40%	2,8
		1 ГВЭ					1				
общее		39									3,1
ПЕРЕСДАЧА											
9А	Семаков С.Б.	4 чел (из них 1 чел осень авт.)					1	25%	2	50%	2,3
9Б	Абилова З.В.	6 чел (из них 2 чел осень авт.)					2	33%	2	33%	2,5
общее											2,4
ОБЩЕЕ после пересдачи											2,8

На экзамене по математике выпускники 2023 года показали уровень знаний ниже, чем в прошлом году. Средний балл понизился на 0,4 единицы.

Средняя оценка 2,8 (средняя оценка 2022—3,2)

Средний балл стал ниже —12 (в прошлом году—13)

Максимальное количество баллов, которое набрали по математике в школе, это Шарова У., Якушева К. —22 из 31.

Десять человек не справились с выполнением экзаменационной работы и получили отметку «2» Самый низкий первичный балл у 5 человек – **3 балла**.

Из 10 несдавших экзамен 4 человека не приступали к выполнению модуля геометрии.

Все те, кто не сдал, были допущены к повторной аттестации, три человека получили оценку «3» Гончарова А., Курпас Н., Шалайко П. Четыре человека повторно получили «2» и будут пересдавать осенью.

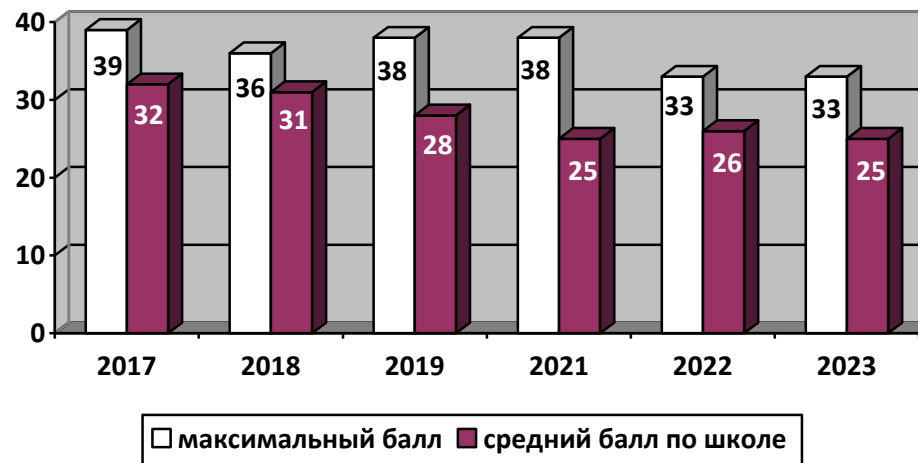
Пересдача осенью «математика»: 4 человека

Математика (пересдача осень 2023)

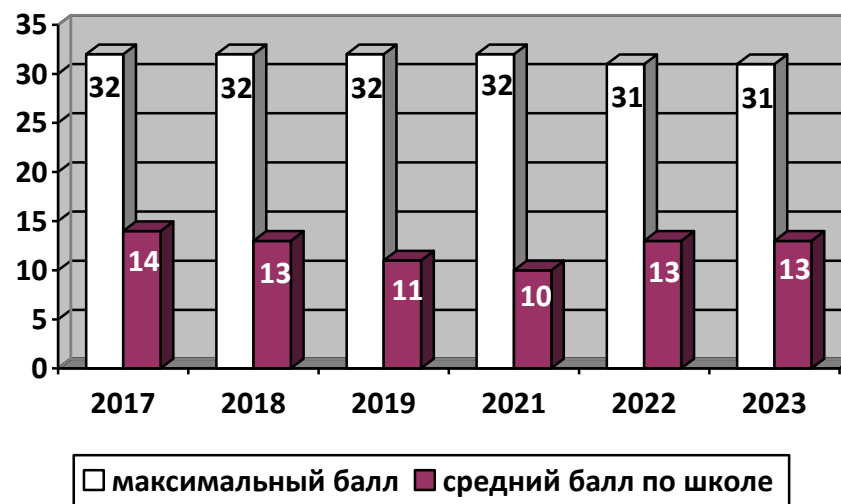
класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		Средняя оценка
			колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	
9А	Семаков С.Б.	23 ОГЭ	2	8%	11	50%	6	25%	4	17%	3,5
		1 ГВЭ			1						
9Б	Абилова З.В.	14 ОГЭ			3	20%	5	40%	6	40%	2,8
		1 ГВЭ					1				
общее		39									3,1
ПЕРЕСДАЧА											
9А	Семаков С.Б.	4 чел (из них 1 чел осень авт.)					1	25%	2	50%	2,3
9Б	Абилова З.В.	6 чел (из них 2 чел осень авт.)					2	33%	2	33%	2,5
общее											2,4
ОБЩЕЕ после пересдачи											2,8
ПЕРЕСДАЧА ОСЕНЬ (сентябрь) 2023											
9А	Семаков С.Б.	3 ОГЭ			1	33%	2	67%			3,3
9Б	Абилова З.В.	4 ОГЭ			3	75%	1	25%			3,8
ОБЩЕЕ после пересдачи (осень)											3,3

После пересдачи экзамена осенью 2023 года средний балл в сравнении с прошлым годом поднялся на 0,1 единицу. Средняя оценка 3,3 (средняя оценка 2022—3,2)

Русский язык



Математика



Исходя из Положения об итоговой аттестации, обучающиеся 9-того класса должны сдавать два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Обучающиеся выбрали следующие предметы:

- Физика – 1 человек
- География—35 человек
- Обществознание—21 человек
- Информатика—12 человек
- Химия—5 человека

Физика

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		Средняя оценка
			кол ич	%	кол ич	%	кол ич	%	кол ич	%	
9	Разумов О.В.	1	1	100	0		0		0		5

По итогам экзамена:

- средний балл (40)
- средняя оценка (5)

В этом учебном году физику сдавалаа одна учащаяся Шарова У. набрала 40 баллов из возможных 45.

География

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		Сред няя оцен ка
			кол ич	%	кол ич	%	кол ич	%	коли ч	%	
9	Калини на О. А.	35	10	29	9	26	13	37	3	8	4

По итогам экзамена:

- средний балл (21)
- средняя оценка (4)

Лучший результат показал Посохов И. набрав по 30 баллов из 31 возможного. Наименьшее количество баллов у Избицкой М – 5 баллов (оценка—«2»).

География (после пересдачи осень 2023)

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		Сред няя оцен ка
			кол ич	%	кол ич	%	кол ич	%	коли ч	%	
9	Калини на О. А.	35	10	29	9	26	16	46			3,5

После пересдачи экзамена по географии средний балл стал ниже:

- средний балл (17,5)
- средняя оценка (3,5)

Обществознание

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		Сред няя оцен ка
			кол ич	%	кол ич	%	кол ич	%	коли ч	%	
9	Ковалев	21	0	0	5	24	13	62	3	1	3,1

	С.Ю.									4	
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--

По итогам экзамена:

- средний балл (19)
- средняя оценка (3,1)

Лучший результат показала Каргапольцева У. набрав по 29 баллов из 37 возможных. Наименьшее количество баллов у Ляры В. и Артамоновой В. - 11 (оценка—«2»).

Обществознание (после пересдачи осень 2023)

класс	учитель	Кол-во сдававш их	«5»		«4»		«3»		«2»		Сред няя оцен ка
			кол ич	%	кол ич	%	кол ич	%	коли ч	%	
9	Ковалев С.Ю.	21	0	0	5	24	16	76			3,2

После пересдачи экзамена по обществознанию средний балл стал ниже, а оценка поднялась на 0,1:

- средний балл (17,5)
- средняя оценка (3,2)

Информатика

класс	учитель	Кол-во сдававш их	«5»		«4»		«3»		«2»		Сред няя оцен ка
			кол ич	%	кол ич	%	кол ич	%	коли ч	%	
9	Фильки на Н.Г.	12	1	8	7	58	4	33	0	0	4

По итогам экзамена:

- средний балл (12)
- средняя оценка (4)

Лучший результат показала Якушева К. набрав 19 баллов из 19 возможных. Наименьшее количество баллов у Шалайко П. - 5 (оценка—«3»).

Химия

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		Сред няя оцен ка
			кол ич	%	кол ич	%	кол ич	%	коли ч	%	
9	Крутиков а Н.Н.	5	3	60	2	40	0		0		4,6

По итогам экзамена:

- средний балл (30)
- средняя оценка (5)

Лучший результат показал Пеккоев С. набрав 35 баллов из 40 возможных. Наименьшее количество баллов у Анисимова М. – 22 балла (оценка—«4»).

Тестовый балл по предметам (в сравнении)

Предметы	Минимальный тестовый балл		Максимальный тестовый балл		Средний тестовый балл по школе
	min.	по школе	max.	по школе	
русский язык	15	16	33	25	25
математика	8	3	31	9	13
физика	11	40	45	40	40
география	12	5	31	30	21
обществознание	14	11	37	29	17,5
информатика	5	5	19	19	12
химия	10	22	40	35	30

Экзамены в форме ГВЭ

С 2016 года для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию может быть сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Они также могут выбирать форму проведения ГИА и сдавать либо основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), либо государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ). Все

выпускники с ОВЗ воспользовались этой возможностью и ограничились сдачей двух обязательных экзаменов. Все выпускники, сдававшие ГИА в форме ГВЭ, с экзаменами справились.

Результаты ГИА в форме ГВЭ по русскому языку

ОУ	Сдавали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Ср. балл
2021	6	0	0	1	17%	3	50%	2	33%	4
2022	3	0	0	3	100%	0	0	0	0	3
2023	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0	3,5

Результаты ГИА в форме ГВЭ по математике

ОУ	Сдавали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Ср. балл
2022	3	0	0	3	100%	0	0	0	0	3
2023	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0	3,5

Сведения об итогах учебной работы за 2022/2023 учебный год выпускников 9-х классов

класс	Кол-во учащихся		успевают		На «4» и «5»		На «5»	
	начало	конец	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	39	39	39	100	7	18	2	5

Таким образом, по итогам ГИА 39 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 3 аттестата особого образца (Радзионова М., Шарова У., Якушева К.)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	48	22	1	21	11	4	5	0	2

2018	33	12	4	13	12	10	2	0	0
2019	36	12	1	19	19	10	8	1	19
2020	53	17	6	27	12	4	7	1	0
2021	39	10	0	25	9	7	1	1	0
2022	26	12	2	11	15	5	10	0	0
2023	39	10	6	27	10	2	8	0	0

В 2023 году оказался неустроенным 1 выпускник (на 01 октября 2023 г.). Девочка пересдавала ОГЭ осенью, так как не справилась с тремя экзаменами. В результате не смогла поступить в СПО. Поступление планируется в 2024 году.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся

Ежегодно проводится мониторинг **сформированности УУД** с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Уровни сформированности УУД 1 класс (конец учебного года 2022-2023)

класс/кол-во уч./писали работу	высокий уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового	критический уровень
1а (25 уч. //23уч.) Сущеня Н.А.	0ч./0%	12ч./52%	10ч./44%	1ч./4%	0ч./0%
1б (18 уч.//16уч.) Баранова Е.В.	0ч./0%	13ч./81%	3ч./19%	0ч./0%	0ч./0%
итого (43уч.//39уч.)	0ч./0%	25ч./64%	13ч./33%	1ч./3%	0ч./0%

64% первоклассников имеют повышенный уровень сформированности основных учебных умений. 33% базовый уровень. Высокий результат для первого года обучения.

Уровни сформированности УУД 2 класс (конец учебного года 2022-2023)

класс/кол-во уч./писали работу	высокий уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового	критический уровень
2а (27ч./19ч.) Пашковская Е.В.	4ч./21%	5ч./26%	7ч./37%	3ч./16%	-
2б (26ч./25ч.) Филимонкова М.Г.	0ч./0%	4ч./16%	15ч./60%	3ч./12%	3ч./12%
итого (53ч./44ч.)	4ч./9%	9ч./20%	22ч./50%	6ч./14%	3ч./7%

Из приведённых данных видно, что обучающиеся 2-х классов справились с работой на хорошем уровне. 29% обучающихся показали высокий и повышенный уровень сформированности УУД. 50% учеников достигли базового уровня. Это говорит о том, что учителя, работающие во 2-м классе ведут большую работу по формированию УУД.

Уровни сформированности УУД 3 класс (конец учебного года 2022-2023)

класс/кол-во уч./писали работу	высокий уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового	критический уровень
3а (21ч./18ч.) Щербакова Г.И.	0ч./0%	7ч./39%	8ч./45%	2ч./11%	1ч./5%
3б (21ч./15ч.) Брылкина Г.Н.	0ч./0%	0ч./0%	10ч./67%	2ч./13%	3ч./20%
итого 42ч./33ч.	0ч./0%	7ч./21%	18ч./55%	4ч./12%	4ч./12%

Из предложенной таблицы видно, что учащиеся 3-х классов показали удовлетворительный уровень сформированности метапредметных результатов. 21% учеников имеют повышенный уровень сформированности УУД, 55% учеников достигли базового уровня. При этом 12 % обучающихся 3-х классов показали уровень усвоения знаний ниже базового и 12% критический.

В четвертых классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру
Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее:

класс	всего/	учитель	5	4	3	2	Ср.	% усп	% кач
-------	--------	---------	---	---	---	---	-----	-------	-------

	писал и						балл		
4а	27/26	Котова Ю.А.	5	18	3	-	4,1	100%	88%
4б	25/22	Боева М.В.	5	12	5	1	4,1	95%	77%
ОУ	52/48		10 (21%)	30 (63%)	8 (17%)	1 (2%)	4,1	98%	83%

Средний балл по ОУ 27 из 38 (71%). Один ученик 4б класса набрал 38 из 38 баллов, в 4а классе наибольший балл составил 37 из 38 (1 ученик).

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее:

класс	всего/ писал и	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
4а	27/24	Котова Ю.А.	9	9	6	-	4,1	100%	75%
4б	25/22	Боева М.В.	8	12	2	-	4,3	100%	91%
ОУ	52/46		17 (37%)	21 (46%)	8 (17%)	-	4,2	100%	78%

Средний балл по ОУ 13 из 20 максимальных (65%). 1 ученик набрал 19 из 20 баллов (4а), в 4б классе наибольший балл составил 18 из 20 (1 ученик).

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал следующее:

класс	всего/ писал и	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
4а	27/25	Котова Ю.А.	7	16	2	-	4,2	100%	92%
4б	25/20	Боева М.В.	4	12	4	-	4,0	100%	80%
ОУ	52/45		11 (14%)	28 (45%)	6 (36%)	-	4,1	100%	87%

Средний балл по ОУ 23 из 32 максимальных (72%). Наибольший балл в 4а составил 30 из 32 (1 ученик), в 4б классе 30 из 32 (1 ученик).

Из предложенных таблицы видно, что все классы показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой 7 учеников (4% учащихся нач.шк.). Самое большое количество детей с высоким и повышенным уровнем сформированности УУД показали ученики 1 кл. (64%). Учащиеся 4-х классов успешно справились с ВПР по окружающему миру (качество знаний 87%), по русскому языку (качество знаний 83%), по математике (качество знаний 78%). Не справились с ВПР по русскому языку 1 ученик (2%).

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал допустимый уровень усвоения образовательной программы учащимися. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах курсов начального обучения.

В ПЯТЫХ КЛАССАХ были проведены **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ** по русскому языку, математике, истории и биологии.

Анализ результатов ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАССЫ показал следующее:

класс	всего/писали	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
5а	26/21	Семакова С.В.	0	7	11	3	3,2	85,8	33
5б	21/15	Брыткова Е.И.	1	3	9	2	3,2	86,7	27
ОУ	47/36		1 (3%)	10 (28%)	20 (55%)	5(14%)	3,2	86,1	31

Средний балл по ОУ 24 из 45 максимальных (53%). Наибольший балл в 5а составил 36 из 45 (1 ученик), в 5б классе 41 из 45 (1 ученик).

Анализ результатов ВПР по МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАССЫ показал следующее:

класс	всего/писали	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
5а	27/23	Баталова А.В	2	11	10	0	3,7	100	56,5
5б	25/11	Баталова А.В	2	2	6	1	3,5	90,9	36,4
ОУ	52/34		4 (35%)	13 (38%)	16 (47%)	1 (3%)	3,6	97,1	50

Средний балл по ОУ 9 из 15 максимальных (60%). Наибольший балл в 5а составил 15 из 15 (1 ученик), в 5б классе 14 из 15 (2 ученика).

Анализ результатов ВПР по БИОЛОГИИ 5 КЛАССЫ показал следующее:

класс	всего/писали	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
5а	27/23	Калинина О.А.	1	7	10	0	3,5	100	44,4
5б	25/11	Калинина О.А.	0	4	9	2	3,1	86,67	26,67
ОУ	52/34		1 (3%)	11 (35%)	19 (56%)	2 (6%)	3,3	93,94	36,36

Средний балл по ОУ 15 из 29 максимальных (52%). Наибольший балл в 5а составил 24 из 29 (1 ученик), в 5б классе 20 из 29 (1 ученик).

Анализ результатов ВПР по ИСТОРИИ 5 КЛАССЫ показал следующее:

класс	всего/писали	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
5а	27/23	Калинина О.А.	3	10	5	4	3,6	81,82	59,09
5б	25/11	Калинина О.А.	0	2	6	2	3,1	88,89	22,22
ОУ	52/34		3 (9%)	12 (35%)	11 (32%)	6 (18%)	3,4	83,87	48,39

Средний балл по ОУ 6 из 15 максимальных (40%). Наибольший балл в 5а составил 12 из 29 (3 ученика), в 5б классе 11 из 15 (1 ученик).

Анализ результатов ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАССЫ показал следующее:

класс	всего/писали	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
6а	24/20		2	2	8	8	2,9	60	20
6б	21/17		2	3	6	8	3,3	61,71	29,41
ОУ	45/37		4 (11%)	5 (14%)	14 (38%)	16 (43%)	3	62,16	24,32

Средний балл по ОУ 26 из максимальных 51 (51%). Наибольший балл в 6а составил 50 из 51 (1 ученик), в 6б классе 38 из 51 (2 ученика).

Анализ результатов ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАССЫ показал следующее:

класс	всего/писали	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
6а	24/18		5	2	8	3	3,5	83,33	38,89
6б	21/15		0	7	5	3	3,3	80	46,67
ОУ	45/33		5 (15%)	9(27%)	13 (39%)	6 (18%)	3,4	81,82	42,42

Средний балл по ОУ 9 из максимальных 16 (56%). Наибольший балл в 6а составил 16 из 16 (2 ученика), в 6б классе 13 из 16 (2 ученика).

**Анализ результатов ВПР по БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ, ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(предметы на основе случайного выбора) 6 КЛАССЫ показал следующее:**

класс	всего/писали		учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
6а	24/20	биология		1	5	14	0	3,4	100	30
6б	21/15	география		1	3	9	2	3,2	86,67	26,67
6а	21/16	история		0	2	8	6	2,8	62,5	12,5
6б	24/21	обществознание		3	4	12	2	3,4	90,48	33,33

Средний балл по ОУ:

Биология 13 из максимальных 24 (54%). Наибольший балл в 6а составил 20 из 24 (1 ученик)

История 3 из максимальных 16 (19%). Наибольший балл в 6б составил 10 из 16 (2 ученика)

География 16 из максимальных 33 (48%). Наибольший балл в 6б составил 31 из 33 (1 ученик)

Обществознание 12 из максимальных 21 (57%). Наибольший балл в 6а составил 20 из 21 (1 ученик)

Анализ результатов ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 7 КЛАССЫ показал следующее:

класс	всего/писали	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
7а	22/18		0	6	8	4	3,1	77,78	33,33
7б	18/14		0	3	3	8	2,6	42,86	21,43
ОУ	40/32		0	9 (28%)	11 (34%)	12 (38%)	2,9	62,5	28,13

Средний балл по ОУ 24 из максимальных 47 (51%). Наибольший балл в 7а составил 38 из 47 (1 ученик), в 7б классе 39 из 47 (1 ученик).

Анализ результатов ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ 7 КЛАССЫ показал следующее:

класс	всего/писали	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
7а	22/19		1	6	10	2	3,3	89,47	36,84
7б	18/14		0	4	8	2	3,1	85,71	28,57
ОУ	40/33		1 (3%)	10(30%)	18 (55%)	4 (12%)	3,2	87,88	33,33

Средний балл по ОУ 10 из максимальных 19 (53%). Наибольший балл в 7а составил 15 из 19 (1 ученик), в 7б классе 15 из 19 (1 ученик).

Анализ результатов ВПР ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 7 КЛАССЫ показал следующее:

класс	всего/писали	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
7а	22/20		0	4	16	0	3,2	100	20
7б	18/12		0	0	12	0	3	100	0
ОУ	40/32		0	4(12,5%)	28 (88%)	0	3,1	100	12,5

Средний балл по ОУ 15 из максимальных 30 (50%). Наибольший балл в 7а составил 21 из 30 (3 ученика), в 7б классе 18 из 30 (1 ученик).

Анализ результатов ВПР ПО ФИЗИКЕ, БИОЛОГИИ, ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 7 КЛАССЫ

(на основе случайного выбора) показал следующее:

класс	всего/писали		учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
7а	22/15	физика		1	4	6	4	3,1	73,33	33,33
7б	18/15	биология		0	5	10	0	3,3	100	33,33
7а	22/18	обществознание		1	5	8	4	3,2	77,78	33,33
7б	18/13	история		0	0	10	3	2,77	76,92	2,77

Средний балл по ОУ:

Физике 5 из максимальных 18 (28%). Наибольший балл в 7а составил 10 из 18 (1 ученик)

История 5 из максимальных 17 (29%). Наибольший балл в 7б составил 9 из 17 (2 ученика)

Обществознание 12 из максимальных 21 (57%). Наибольший балл в 7а составил 19 из 21 (1 ученик)

Биология 14 из максимальных 29 (48%). Наибольший балл в 7б составил 19 из 29 (2 ученика)

Анализ результатов ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАССЫ показал следующее:

класс	всего/писали	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
8а	27/19		2	5	5	7	3,1	63,16	36,84
8б	19/14		1	6	3	4	3,3	71,43	50
ОУ	46/33		3(9%)	11 (33%)	8 (24%)	11 (33%)	3,2	66,67	42,42

Средний балл по ОУ 28 из максимальных 51 (55%). Наибольший балл в 8а составил 45 из 51 (2 ученика), в 8б классе 47 из 51 (1 ученик).

Анализ результатов ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ 8 КЛАССЫ показал следующее:

класс	всего/писали	учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
8а	27/21		0	9	10	2	3,3	90,48	42,86
8б	19/14		0	2	9	2	2,8	78,57	14,29
ОУ	46/35		0	11(31%)	18 (51%)	4 (11%)	3,1	85,71	31,43

Средний балл по ОУ 11 из максимальных 25 (44%). Наибольший балл в 8а составил 17 из 25 (1 ученик), в 8б классе 17 из 25 (1 ученик).

Анализ результатов ВПР по истории, обществознанию, биологии, химии 8 классы показал следующее:

класс	всего/писали		учитель	5	4	3	2	Ср. балл	% усп	% кач
8а	27/21	история		1	7	10	2	3,2	85,71	38,1
8б	19/17	обществознание		0	2	9	5	2,7	64,71	11,76
8а	27/21	биология		2	7	11	2	3,6	95,24	42,86
8б	19/13	химия		3	6	3	1	3,9	92,31	69,23

Средний балл по ОУ:

История 8 из максимальных 17 (47%). Наибольший балл в 8а составил 14 из 17 (1 ученик)

Обществознание 9 из максимальных 22 (41%). Наибольший балл в 8б составил 15 из 22 (2 ученика)

Химия 22 из максимальных 36 (61%). Наибольший балл в 8б составил 31 из 36 (1 ученик)

Биология 16 из максимальных 29 (55%). Наибольший балл в 8а составил 25 из 29 (1 ученик)

В **5 КЛАССАХ** не справились с ВПР по русскому языку 5 учеников (14%), по математике 1 ученик (3 %), по биологии 2 ученика (6%), по истории 5 учеников (15%).

Учащиеся **6-Х КЛАССОВ** успешно справились с ВПР по биологии (качество знаний 30%). Не справились с ВПР по русскому языку 16 учеников (43%), по математике 6 учеников (18 %), по истории 6 учеников (38%), по географии 2 ученика (13%), по обществознанию 2 ученика (10%).

Учащиеся **7 КЛАССОВ** успешно справились с ВПР по иностранному языку (качество знаний 12,5%), по биологии (качество знаний 33%). Не справились с ВПР по русскому языку 12 учеников (38%), по математике 4 ученика (12%), по физике 4 ученика (27%), по истории 3 ученика (23%), по обществознанию 4 ученика (22%).

Учащиеся **8 КЛАССОВ** не справились с ВПР по русскому языку 9 учеников (27%), по математике 5 человек (14%), по истории 3 ученика (14%), по обществознанию 5 учеников (29%), по химии 1 ученик (8%), по биологии 1 ученик (4%).

В целом результаты ВПР по предметам учебного плана в 5-8 классах являются удовлетворительными.

В 2022/2023 учебном году 10-11 классы в ВПР не принимали участия.

Мониторинг уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения.

Приложение 1

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогических работника, 3 человека имеют среднее специальное образование 32 человека - высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

<i>Год</i>	<i>Всего учителей</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Имеют категорию</i>	<i>Соотв. должн.</i>	<i>Без категории</i>
2018/2019	34	18 (53%)	4 (11,8%)	22 (64%)	9 (26,4%)	3 (8,8%)
2019/2020	34	18 (53%)	4 (12%)	22 (64%)	7 (21%)	5 (15%)
2020/2021	30	17 (57%)	4 (13%)	21 (70%)	7 (23%)	2 (7%)

2021-2022	32	14 (44%)	2(6,25%)	16 (50,3%)	10(31.25%)	6(18,75%)
2022-2023	34	13(38%)	2(6%)	15(44%)	13(38%)	5(15%)
2023-2024	35	12(34%)	3(8,5%)	20(57%)	16(46%)	4(11%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- имеющиеся вакансии учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, информатики, музыки закрыты за счет увеличения нагрузки педагогов (основных работников школы);
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом благодаря тесному сотрудничеству с коллегами школы №2 (сетевое взаимодействие);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24092 единиц;
- книгообеспеченность – 56 экземпляров;
- объем учебного фонда – 10105 экземпляров
- количество посещений – 4993
- посещаемость – 13

Фонд библиотеки формируется за счет субвенции из Республики Карелия.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10105	5780
2	Художественная	11102	3143
3	Справочная	236	505
4	Естественно-научная	2116	1450
5	Техническая	511	225

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинетов.

Совершенствование материально – технической базы Средства субвенции, выделенные на организацию образовательного процесса на 2023 год

год	сумма	направления
2023	1628080,00	Компьютерное и интерактивное оборудование (субвенции)+165940,00 местный бюджет)
	180000,00	Расходные материалы (субвенции)
	914925,07	Мебель для школьных кабинетов (субвенции)
	559572,75	Учебная литература (субвенция)
	39587,15	Учебная литература :дети- инвалиды, дети с ОВЗ (субвенция) 7880,2+ субсидии из бюджета РК 31706,95
	14698,31	Журналы для учебного процесса (местный бюджет)
	1450,14	Периодические издания (иная, приносящая доход деятельность) метод,худ.лит-ра субвенции 1450,14
	45752,00	Жалюзи, рулонные шторы для учебных кабинетов (субвенции)

Наличие материально-технической базы, орг.техника 2023 г.

наименование	количество
Мультимедийный проектор (в комплекте с сигнальным кабелем)	35
Интерактивная доска	18
Компьютеров-ноутбуков всего	102
В том числе:	
- Персональный компьютер (используемый в учебной части)	46
- Персональный компьютер (администрация)	8
- Ноутбук (используемый в учебной части)	17
- Ноутбук (администрация)	2
- Ноутбук «Цифровая образовательная среда»	26
- Ноутбук «Точка Роста»	3
Итого: компьютеры-ноутбуки (учителя) - 43 шт. компьютеры-ноутбуки (учащиеся) - 49шт. компьютеры-ноутбуки (администрация) – 10 шт.	
Документ-камера	5
Веб-камера	14
МФУ	23
Системный блок (материнская плата)	1

Принтер лазерный	17
Цветной принтер	2
ксерокс	3
сканер	4
Интерактивная приставка	1
Цифровой стереодиктофон	3
Экран	22
Биологическая микролаборатория с микроскопом БИОМ-2 и микропрепаратами для кабинета биологии.	1
Микроскопы биологические	10
Цифровая лаборатория для школьников «Точка Роста»: биология, химия, физика, экология	12
Микроскоп цифровой «Точка Роста»	1
PTZ –камера, кабель оптический, настенное крепление(кронштейн) для PTZ-камеры	1
Спикерфон	1
Интерактивная панель + мобильная стойка на колесах	1
Интерактивный дисплей	3
Интерактивный комплекс	2
Микрофон конденсаторный, кольцевой осветитель, кронштейн, кабель сигнальный.	комплект

Наличие материально-технической базы

прочее оборудование, инвентарь:	наличие
Швейная машина	16
Оверлок 4 нити	1
Музыкальный центр Айша	1
Музыкальный центр LG (караоки)	1
Синтезатор Synthesizer Exolution MK 361	1
Комплекты многофункциональных модулей для каб. адаптивной физкультуры	3
Цифровое фортепиано YAMAHA	1
Учебные пособия для урока «Астрономия»	22 наименования
Кофе-машина	1
Термопот	1
Микроволновая печь	2
Акустическая система	2
Противогазы	25
Малокалиберная винтовка	1
Макет АК-74м	1
Сварочный аппарат	1
перфоратор	1

триммер	1
Отрезная машина («болгарка»)	1
Набор по химии: реактивы	1
Калькуляторы для каб.химии	15
Шкаф (сейф) для кабинета химии	1

Приобретено: компьютерное оборудование, орг. техника за период

01.01.23г. по 31.12.23г. (субвенция)

	наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
1.	Интерактивный комплекс	2 х300000,00	600000,00
2.	Интерактивный дисплей	3 х200000,00	600000,00
3.	МФУ лазерное (канцелярия)	1 х 110540,00	110540,00
4.	Системный блок)	1 х 55400,00	55400,00
5.	Проектор м/м	1*82140,00	82140,00
6.	Итого приобретено оборудования	8	1448080,00
7.	Расходные материалы: тонер, картриджи		180000,00
8.	Итого материалов для орг.техники		1628080,00
9.	Приобретено за период 01.01.23г. по 31.12.23г.		1628080,00

Приобретено за период 01.01.23г. по 31.12.23г бланки документов об образовании

Наименование	Кол-во шт.	Сумма, руб.
1) бланк аттестата об основном общ.образовании без обложки - $39 * 62,79 = 2448,81$; 2) тв.обложка д/аттестата об основном общ.образовании $39 * 162,39 = 6341,01$; 3) бл.аттестата об основном общ.образовании с отличием, без обложки $2 * 62,79 = 125,58$; 4) тв.обложка д/аттестата об основном общ.образовании с отличием $2 * 162,59 = 325,18$; 5) бланк приложения к аттестату об основном общем образовании с отличием $39 * 65,03 = 2536,17$; 6) бл.аттестата о среднем общ.образовании, без обложки $10 * 62,79 = 627,90$ 7) тв.обложка д/аттестата о ср.общ.образовании $5 * 162,59 = 812,95$ 8) бланк приложение в аттестату о ср.общ.образовании/ аттестату о среднем общем образовании с отличием $10 * 65,03 = 650,30$		13867,90
9) бланк аттестата об основном общем образовании с отличием, без обложки $1 * 1556,0 = 1556,0$		1556,0
Итого на сумму: источник финансирования местный бюджет		15423,9

Приобретено учебной литературы, печатных изданий и прочее

за период с 01.01.23г. по 31.12.23г.:

Наименование	Сумма, руб.	Источник финансирования
Журналы для учеб.процесса, формуляры, личные карточки	14698,31	Местный бюджет
Учебная литература	559572,75	Субвенция
Литература (дети-инвалиды)	7880,20	Субвенция
Приобретение методической и художественной литературы	1450,14	Субвенции
Учебная литература (дети-инвалиды)	31706,95	Субсидии из бюджета РК
Периодическое печатные издания	11736,24	Местный бюджет
Субвенция:	568903,09	
Местный бюджет	14698,31	
Субсидии из бюджета РК	31706,95	

Приобретено за период 01.01.23г. по 31.12.23г комплекты мебели для уч.кабинетов, жалюзи для учебных кабинетов:

Наименование	Кол-во шт.	Сумма, руб.	Источник финансирования
Вертикальные жалюзи для каб.3-7, завуч(цвет белый)	4 шт.	32160,00	субвенция
Рулонные шторы для кабинетов 3-7 (цвет синий)	1 шт.	13592,00	субвенция

Рельсовая система хранения «Эрудит» каб.2-4,2-10,2-3,3-4,3-5	2 шт	240000,00	субвенция
Стол угловой	5 шт	85000,00	субвенции
Тумба выкатная	5 шт	20000,00	субвенции
Тумба открытая	4 шт	12000,00	субвенции
Шкаф	4 шт	36000,00	субвенции
Стол для кабинета технологии	20 шт	314367,3	Субвенции
Табуреты для кабинета технологии	120 шт	207557,77	субвенции
Итого:		960677,07	

Приобретено за период 01.01.23г. по 31.12.23г оборудование для пищеблока

Наименование	Сумма, руб.	Источник финансирования
Рециркулятор	12100,00	Местный бюджет
Весы электронные порционные	12400,00	
Шкаф металлический	14700,00	
Ванна	21400,00	
Итого на общую сумму	60600,00	

Приобретено за период 01.01.22г. по 31.12.22г спортивный инвентарь, оборудование

наименование	Кол-во шт.	Сумма, руб.	Источник финансирования

Выполнены работы в 2023 году:

- Проведен ремонт кабинета начального образования и кабинета музыки на сумму 199006,00 руб., подрядчик ООО «PCY», директор Кодзоев Джабраил Адалбекович, акты выполненных работ № 1 от 20.06.23 г., 23.06.2023 Гарантийные обязательства имеются;

- В 30 учебных помещениях выполнены работы по частичному ремонту штукатурки потолков, стен, с последующей покраской. Покраска полов в 12 кабинетах. Выполнен ремонт штукатурки стен в местах общего пользования: коридорах, вестибюле. Выполнена покраска полов в коридорах 1, 2, 3 этажах учебного корпуса. Обводка лестниц, лестничных площадок. Покраска полов в коридоре второго этажа, вестибюле первого этажа.

Установлены светодиодные светильники в кабинетах: № 1-1,1-5,1-7.

потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году – **имеется**.

Необходимо проведение ремонтных работ:

- требуется ремонт скатной кровли над учебными кабинетами: истории 3-1, химии 3-8, математики 3-9, ОБЖ 3-10 ;

- требуется ремонт мягкой кровли над кабинетами 3-12, большой спортивный зал

- требуется ремонт большого спортивного зала, кабинетов 3-10,3-12, архива.

- замена дверных блоков центрального входа, эвакуационных выходов в количестве 6 шт.;

- замена дверного блока в тепловой узел и узел учета тепловой энергии (место установки теплового счетчика);

- замена оконных блоков в здании в количестве 15 шт.;
- замена межэтажных дверных стеклянных перегородок (блоков) в количестве 13 шт.;
- ремонт облицовки фасадов учебного и центрального корпусов,
- замена системы подвальной канализации в здании школы и в пищеблоке;
- подведение горячего, холодного водоснабжения, канализации (водоотведения) в кабинеты начальных классов. По Предписанию «Роспотребнадзора»;
- замена вентиляционной системы пищеблока, имеется коммерческое предложение на сумму 1380 594 руб.;
- замена грузового подъемника(лифта) в пищеблоке. Имеются коммерческие предложения.
- электромонтажные работы по силовому оборудованию (имеется локальная смета «Электромонтажные работы в слесарной и столярной мастерских» на сумму 147,54 тыс. руб. (сметы составлена в ценах 4 квартала 2016г) ;
- ремонт кабинета «кулинария» в учебном помещении технология для девочек с заменой водопровода, канализации, принудительной вентиляции, мебели. Дефектная ведомость имеется;
- ремонт или замена асфальтового покрытия спортивной площадки 1400 кв.м, устройство ограждения. Имеется локальная смета на сумму 4573,90 тыс. руб.;
- ремонт тамбура центрального входа в здание с заменой дверных блоков в количестве 3 шт., имеется коммерческое предложение;
- текущий ремонт (потолок, стены, полы, дверные блоки) в малом спортивном зале площадью 209 кв.м и ремонт потолка, покрытия пола в большом спортивном зале площадью 285 кв.м.;
- ремонт потолочных перекрытий на лестничных площадках 3 этажа основного здания и пристройки. Локальная смета имеется на сумму 81868 руб. (смета составлена в ценах 3 кв-ла 2018 г.;
- замена верхней разводки системы отопления в чердачном помещении. Имеется локальная смета на сумму 595,53 тыс. руб. (сметы составлены в ценах 4 квартала 2019 г.).

**Анализ материально-технического, информационно-методического,
учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:**

- обеспеченность учащихся учебной литературой 100%;
- возможность пользования сетью Интернет учащимися - да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками -да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности – 100%;
- электронные пособия и учебные материалы - имеются;
- в школе имеются в наличии 1 оснащенный специализированный компьютерный кабинет;
- в наличии регулярно обновляющийся сайт *school1.pit.su*
- в наличии функционирующий электронный журнал, обеспечивающий через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся к информации об образовательных результатах, достижениях детей;

За последние 3 года материально – техническая база школы значительно улучшилась; от её состояния зависит качество обучения; она позволяет использовать новейшие технологии в учебно-воспитательном процессе.

Доступ учащихся в сеть Internet к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, обеспечивается контентной фильтрацией. Фильтрация осуществляется провайдером.

Главные проблемы

1 Кадровая.

Требуются учителя русского языка, математики, информатики, физики

2 Требуется ремонт Кровли по всему периметру здания, системы теплоснабжения и электрооборудования

3 Требуется замена окон в учреждении (15 штук)

Финансовое обеспечение

1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в 2023 году:

1.1. Финансовое обеспечение в части реализации образовательных программ: **36 110 741 руб.**

Прочие расходы – **5 734 500 руб**

Заработная плата – **23 558 840 руб**

Отчисления – **6459371,16 руб**

1.2. Финансовое обеспечение в части выполнения муниципального задания (средства местного бюджета) – **5 816 848,57 руб**

Динамика уровня заработной платы

Год	Педагогические работники	Учителя
2017	23669,86	19967,51
2018		30359,4
2019		34206
2020	38501,2	38350
2021	41906,6	41890,4
2022	42325	
2023	47100	52090(с классным руководством)

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса.

Школа является стабильно работающим образовательным учреждением, которому по силам решать поставленные перед ней задачи и функционировать в режиме развития.

Нашим преимуществом является:

- сложившийся, стабильно работающий, квалифицированный педагогический коллектив;
- достаточный по оценке родителей и уровню обученности уровень преподавания;
- общая нацеленность коллектива на решение поставленных задач и на работу в инновационном режиме;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- укрепление материально-технической базы школы и переход ее на новый качественный уровень, необходимый для введения новых государственных образовательных стандартов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 19 апреля 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	414 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82 баллов (проф);
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	366 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 человек /0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	414 человек 100/%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека + 5совместителей.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32человека/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/42,5%
1.29.1	Высшая	12 человек/34%
1.29.2	Первая	3 человека /8,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек /2,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/46%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего 24092 единиц. Учебной и учебно-методической 10105ед. (23,83на одного учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	414/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,54 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа имеет вакансии учителей начальных классов, математики, информатики, русского языка, на момент самообследования укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

19.04.2024



М.Г. Голосова