

УТВЕРЖДАЮ



Директор

О.В. Никитина

Положение о муниципальном конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «Старт в науку-2021».

Общие положения.

1. Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников «Старт в науку» (далее – Конкурс) проводится структурным подразделением МОУ СОШ №2 г. Питкяранта Центром «Точка роста».
2. Конкурс проводится в целях развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выявления и поддержки способных детей в Питкярантском муниципальном районе.
3. Задачи Конкурса:
 - Стимулировать интерес подрастающего поколения к изучению и исследованию актуальных проблем в различных областях знаний и жизнедеятельности. Повышать престиж и популяризация научных знаний и интеллектуально-творческой деятельности среди школьников.
 - Выявить и поддержать творческих, талантливых учащихся. Предоставить им возможность публичного предъявления результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности, поощрить лучшие достижения.
 - Создать условия для обмена опытом в интересах дальнейшего повышения уровня проектной и учебно-исследовательской деятельности.
 - Выявить и поощрить педагогов, ведущих учебно-исследовательскую и проектную работу с обучающимися на высоком уровне.

Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в три этапа:

1. Отбор учебно-исследовательских и проектных работ на уровне общеобразовательных организаций (до 30 апреля 2021 года).
2. Экспертиза и отбор учебно-исследовательских и проектных работ на уровне Центра «Точка роста», являющегося организатором Конкурса (с 3 до 7 мая 2021 года).

Важно! Эксперты проверяют работы в системе «Антиплагиат». В случае, если в работе оригинальный авторский текст составит менее 60%, работа не допускается к участию в конференции.

3. Презентация учебно-исследовательских и проектных работ на муниципальной конференции в дистанционном режиме (с использованием сервиса видео-связи ZOOM) по специально утвержденному графику (с 10 по 14 мая 2021 года).

Участники конкурса.

Участниками конкурса могут быть учащиеся 1-11 классов общеобразовательных школ Питкярантского муниципального района, подавшие в установленный срок заявку и

представившие свои проектные и учебно-исследовательские работы, выполненные в соответствии с требованиями.

К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы учащихся.

Порядок представления работ на конкурс.

- Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные учащимися по любым предметным областям (направлениям).
- Руководителем (руководителями) работы могут быть учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, библиотекари, психологи, социальные педагоги и родители.
- Заявки на участие в конкурсе по установленной форме (см. Приложение 1) и описание работы в соответствии с требованиями (см. Приложение 2) в электронном виде предоставляются в адрес Оргкомитета osipovang@mail.ru с пометкой в теме «Заявка на конференцию «Старт в науку-2021» в срок до 30 апреля 2021 года. Дополнительная информация по телефону +79214506537 (координатор Осипова Наталья Геннадьевна).
- Сведения, полученные при заполнении заявки, используются при формировании документации конкурса, подготовки дипломов, свидетельств и сертификатов. Оргкомитет не несет ответственности за ошибки, возникшие вследствие неправильного заполнения заявки.

Работы на конкурс принимаются **по двум номинациям:**

1. Учебно-исследовательская работа. Это результат самостоятельных исследований, поисковой деятельности учащихся под руководством педагога или другого взрослого.
2. Творческий проект. Под проектом понимается конкретный продукт, созданный в процессе решения определенной четко сформулированной задачи.

Все работы, заявленные на участие в муниципальном Конкурсе, распределяются организаторами Конкурса по предметным секциям.

Презентация работы

1. Презентация работ, допущенных до финальной защиты, происходит в дистанционном режиме с использованием сервиса видео-связи ZOOM.
2. Презентация работы проводится автором (-ами) самостоятельно. Во время презентации проекта или исследования запрещается помощь руководителя работы.
3. На защиту работы отводится 10 минут.
4. При презентации работы участник может воспользоваться следующими вспомогательными средствами: компьютером, техническими моделями, фотоальбомами, макетами и пр.
5. После окончания презентации эксперты вправе задать вопросы по теме проектной или учебно-исследовательской работы.

Оргкомитет конкурса и экспертная комиссия.

Оргкомитет конкурса:

- Разрабатывает «Положение о конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ учащихся»;
- Информировывает все образовательные учреждения района о сроках проведения и требованиях к участникам;
- Осуществляет прием материалов на конкурс;
- Определяет соответствие поданных материалов условиям конкурса;

- Формирует состав экспертной комиссии;
- Планирует и координирует работу по проведению конкурса;
- Оргкомитет после подведения итогов конкурса имеет право копировать работы, представленные на конкурс, для ОУ района.

Экспертная комиссия:

- Формируется из педагогов общеобразовательных учреждений Питкярантского муниципального района;
- Оценивает работы, представленные на конкурс, по указанным в Положении критериям;
- Принимает участие в оценке работ на Конференции.
- Эксперты не имеют права оценивать проект, а также принимать участие в голосовании по проекту, в создании или поддержке которого они лично принимали участие.
- Члены экспертной комиссии имеют право:
 - отказать в рассмотрении и публикации небрежно оформленных и плохо отредактированных заявок и работ участников;
 - в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
 - отклонить некорректные вопросы участников дискуссии.

Оценка работ производится в следующих возрастных группах:

- 1 – 4 классы;
- 5 – 9 классы;
- 10-11 классы.

Экспертная комиссия оценивает работы согласно **Критериям оценивания работ** (см. Приложение 3). Общее количество баллов участника делится на количество экспертов и выводится средний балл. Для присуждения 1-го места работа должна набрать не менее 70% от максимального количества баллов, 2-го места — не менее 60%, 3-го места — не менее 50%. Руководитель проекта (если он является членом экспертной комиссии, в дискуссии и голосовании (выставлении баллов) не участвует.

Награждение победителей.

- Победители муниципальной Конференции награждаются грамотами и дипломами.
- Персональные дипломы победителя выдаются авторам работ при составе группы до двух человек включительно. Для работ с количеством авторов более двух выдается общий диплом на группу.
- Участники конкурса, допущенные до участия в муниципальной Конференции, но не занявшие призового места, получают Сертификат участника конкурса.

Участие в конкурсе означает полное согласие с Положением о конкурсе.

Приложение 1
к Положению о
конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ учащихся

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ
учащихся «Старт в науку-2021»

Номинация (выбрать)	1. Учебно-исследовательская работа 2. Проектная работа
Предметная область (обязательно для заполнения)	
Название работы	
Полное наименование ОУ по Уставу	
Автор/авторы (ФИО полностью, класс)	
Руководитель работы (ФИО полностью и преподаваемый предмет)	
Телефон	
E-mail	

Приложение 2
к Положению о конкурсе учебно-исследовательских
и проектных работ учащихся

Требования к структуре, содержанию и оформлению работы.

1. На конкурс представляются работы, являющиеся результатом самостоятельных, экспериментальных исследований, поисковой деятельности, выполненных под руководством педагога или другого взрослого.
2. Работы, являющиеся победителями конкурсов исследовательских работ, Всероссийской олимпиады школьников по технологии муниципального, регионального и федерального уровней, к участию не допускаются.
3. Тематика конкурсных работ может быть разнообразной. Формулировка темы должна ориентироваться на самостоятельные исследования по достаточно узкому вопросу. Не следует выбирать для исследования общеизвестную проблему, которая уже достаточно полно и подробно изучена. Исследование должно содержать элементы новизны, быть ориентировано на поисковое творчество, углубленное изучение рассматриваемого вопроса. Необходимо найти тему, которая исследована недостаточно или не рассматривалась под таким углом зрения. Из заголовка должно быть ясно, что является конкретным предметом исследования, круг рассматриваемых проблем.
4. Проблема, затронутая в работе, должна быть оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, генерация новых идей, может быть даже необычных, но обоснованных.
5. Исследовательская работа в обязательном порядке должна иметь цель, задачи, методы исследования, источники информации, гипотезу, содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора, описание полученных результатов и сформулированные выводы, результаты работы должны быть наглядно оформлены.
6. Работа должна быть основана на достаточно широком количестве источников:
 - литература (это должны быть не школьные учебники, а научные, научно-популярные издания, справочная, мемуарная, документальная литература, материалы периодической печати, монографии и т. д.);
 - документы, первоисточники, статистические данные и т. д.;
 - материалы Internet (все они должны иметь точные ссылки: автор, название сайта и электронный адрес).

Состав учебно-исследовательской работы или проекта:

- Титульный лист содержит следующие атрибуты: названия работы, населенного пункта; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, полное название учебного заведения, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, преподаваемый предмет).
- Оглавление (точное название глав, параграфов, разделов с указанием страниц местонахождения);
- Введение (где обосновывается сущность проблемы, ее актуальность, аргументируется выбор темы, ее значимость, новизна, актуальность, ставятся цели и задачи работы, методика и объем исследования, делается анализ научной литературы, периодики по проблеме исследования, рассматривается история исследуемой проблемы и различные концепции по проблеме, обзор литературы, который должен носить не

- хронологический, а проблемный характер, раскрывая состояние вопроса по разным литературным источникам);
- Содержательная часть с обязательными элементами исследования учащегося. Исследование предполагает: самостоятельное изложение проблемы и ее исследования и должно содержать: методику исследования, содержание исследования, собственные рассуждения учащегося, доказательства, сравнения, интерпретации фактов, анализ позиции автора, самостоятельные выводы автора, практическая значимость работы;
 - Заключение (где подводятся итоги и обобщенные выводы по теме проекта, дается информация о том, где и как можно использовать проект, программу или презентацию в учебном процессе, есть ли опыт использования на уроках (если есть, опишите его), количество затраченного времени на создание продукта, перспективы доработки продукта и т.д.);
 - Список ресурсов (документы, книги, статьи, справочная литература, адреса web-сайтов и др.);
 - Приложения.
 - Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается CD и описание содержания диска в печатном (приложение) и электронном виде.

При оформлении учебно-исследовательских работ и проектов должны быть соблюдены следующие требования:

1. Объем работы не более 10 печатных страниц (не считая списка ресурсов и приложений);
2. Текст размещается на одной стороне листа стандартной белой бумаги формата А4. Поля по 2 см. Текст печатается черным шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, ориентация листа – книжная.
3. Нумерация страниц в правом верхнем углу. Титульный лист не имеет нумерации, оглавление начинается со страницы 2.
4. Графические файлы в форматах: jpg, gif. Формулы, чертежи вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Весь материал должен быть хорошо читаемым.
5. Рукописные работы не принимаются. Работа должна быть написана грамотно, как в научном, так и в филологическом смыслах.
6. Содержание работы должно соответствовать заявленной теме.

**Важно! Представленные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.
При не соблюдении указанных стандартов оформления эксперты имеют право не допустить работу участника до заочного этапа.**

ВНИМАНИЕ!

- В исследовательской работе следует правильно оформлять ссылки и список использованной литературы.
- Любое заимствование чужого текста без ссылки на автора считается плагиатом. Эксперты проверяют работы в системе «Антиплагиат». В случае, если в работе оригинальный авторский текст составит менее 60%, работа не допускается к участию в конференции (согласно Положению).

Примерные критерии оценивания учебно-исследовательских работ

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней информации, перегружающей текст ненужными подробностями.
Корректность в использовании литературных источников	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.
Количество источников	Нет списка литературы	1 – 2 источника	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы.	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа, в общем, соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
Выступление	Выступление представляет собой простой пересказ готовой информации, заимствованной из ряда близких по содержанию источников, которые лишь в отдельных аспектах дополняют друг друга, либо пересказ нескольких различных источников без логического пере структурирования.	В выступлении не реализованы некоторые из требований предыдущей графы.	Чётко поставлена цель (задача), показан алгоритм её реализации, тема в целом раскрыта, охарактеризованы источники информации, сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели, ответы на вопросы – по существу, с пониманием сути вопроса.	Чётко поставлена цель (задача), показан алгоритм её реализации, тема раскрыта полностью , охарактеризованы источники информации, в том числе указана роль самого автора выступления (его собственные мысли, обобщения, умозаключения), сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели, ответы на вопросы – по существу, с пониманием сути вопроса.

Примерные критерии оценивания проектных работ

Критерий	Количество баллов
Оригинальность	0-3 балла
Соответствие формы воплощения первоначальному замыслу	0-3 балла
Убедительность	0-3 балла
Разработанность, детализированность, связность изложения	0-3 балла
Уровень речевого оформления защиты	0-3 балла
Самостоятельность выполнения работы	0-3 балла
Итого:	0-18 баллов