

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и спорта Республики Карелия**  
**Администрация Питкярантского муниципального района**  
**МОУ СОШ №1 г. Питкяранта РК**

Принято  
на педагогическом  
совете

Протокол №1  
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



[Голосова М.Г.]  
Приказ № 86  
от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Моя Карелия (Исследовательская деятельность)»**  
**основное общее образование**  
**ФГОС**  
**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик: Луканина С.М.**

**г. Питкяранта**  
**2023 г.**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Исследовательская деятельность (география)» предназначена для обучающихся **7 класса**. Данный курс рассчитан **на 34 часа, 1 год обучения (1 час в неделю)**.

**Цель курса:** создание для обучающихся образовательной среды для развития творчества и исследовательской деятельности по географии.

**Задачи:**

- сформировать у учащихся целостное представление об этапах исследовательской деятельности;
- научиться выделять проблему из имеющейся информации по данной теме, обосновывать ее актуальность и важность исследования по данной теме;
- научиться постановке цели исследования и задач исследования;
- сформировать навыки в поиске и обработке информации из различных источников;
- сформировать умение анализировать и синтезировать данные и делать выводы;
- сформировать коммуникативную компетентность учащихся в сфере учебно-исследовательской деятельности.

Учебные занятия в рамках данного курса направлены на воспитание самостоятельности, инициативы, активности учащихся. Именно поэтому главной задачей учителя становится не передача знаний в готовом виде, а организация учебной деятельности учащихся таким образом, чтобы значительную их часть они приобрели самостоятельно, в ходе выполнения поисковых заданий, решения проблемных ситуаций, проектной деятельности. Работа над проектом позволяет обучающимся действовать самостоятельно, позволяет научить учиться. У обучающихся отрабатываются навыки самостоятельной работы, навыки работы в группе, с различными источниками информации, приобретается опыт сотрудничества с различными организациями при выполнении работы.

## **II. Результаты освоения курса**

**Личностными результатами** освоения курса являются:

- освоение социальных норм и правил поведения в группе,
- формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** освоения курса являются:

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; продуктивно разрешать конфликты на основе интересов и позиций всех их участников;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в деятельности

**Предметными результатами освоения курса являются:**

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- формирование интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

### III. Содержание учебного курса

Структура данной программы по географии ориентируется на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Учебно-исследовательская деятельность основана, прежде всего, на развитии самостоятельности учащихся, гибкой организации процесса обучения. Учитываются индивидуальные способности и интересы. В учебно-исследовательской работе, в работе над проектами в учебном процессе по географии, учащиеся овладевают комплексом географических умений (познавательных, практических, оценочных), основами взаимодействия друг с другом и рефлексией; учатся приобретать новые знания, а так же интегрировать их. Учебные географические проекты могут быть выполнены в контексте учебно-познавательной, практико-преобразующей, коммуникативной, художественно эстетической деятельности человека. Итоговое контрольное занятие может проводиться в форме конференции с защитой творческих работ учащихся.

#### Календарно-тематический планирование (7 класс)

№ п/п	Тема занятия	Вид работы
1	Особенности проектно-исследовательской деятельности по географии в 7 классе	Беседа, работа с дополнительной литературой
2.	Постановка проблемы, создание проблемной ситуации.	Лекция - визуализация
3	Этапы планирования исследовательских (проектных) работ	Мозговой штурм
4.	Выбор темы и постановка целей, задач исследовательских (проектных) работ.	Лекция, беседа
5.	Знакомство с литературой (книги, архивы, СМИ, Интернет). Работа с источниками информации	Практикум (ИКТ)
6	Виды проектов.	Проблемное занятие
7-8	Особенности работы над коллективным проектом. Определение темы коллективного проекта. Деление на группы	Практическое занятие (статистический метод)
9-12	Работа в группах по теме коллективного проекта. Поиск информации по теме, обобщение	Практическое занятие-групповая работа
13-14	Работа над созданием конечного продукта проектной деятельности	Практическое занятие -кейс-технология
15	Требования к оформлению реферативной части проекта (шрифт, форматирование, объем текста, приложения)	Семинар -дискуссия
16-17	Подготовка отчета о ходе выполнения группового проекта с объяснением полученных результатов.	Деловая игра
18-19	Оформление презентации к выступлению	Практическое занятие-

		групповая работа
20	Конференция с защитой коллективного проекта	
21-31	Работа с индивидуальными проектами	Работа с проектами
32	Рефлексия проектной деятельности	Практическое занятие- групповая работа
33-34	Итоговое занятие.. Выступление в других классах	Диалог, выступление

### Кадровое обеспечение программы

ФИО, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Разряд, категория	Курсы повышения квалификации	Общий стаж работы	Педагогический стаж	Основное место работы
Луканина С.М., учитель	КГПИ, учитель географии	Высшая категория 2021 г.	<p>- Курсы <b>«Инновационные технологии проектирования урока географии как основа эффективной реализации ФГОС»</b>, <i>Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-магистр», удостоверение № 4890, 2017 г.</i></p> <p>- Курсы <b>«Технология разработки основной образовательной программы среднего общего образования в логике требований ФГОС»</b>, <i>КИРО Удостоверение №561, 2019 г</i></p> <p>- Курсы <b>«Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС СОО»</b>, <i>ОНО ДПО «ОЦ Каменный город», удостоверение №42567, 2020 г.</i></p> <p>Курсы <b>«Модель эффективного управления в молодежной политике: компетенции, проекты, партнерство»</b>, <i>АНО ДПО, «СМАРТ -центр», Диплом №102412792222, 2021 г.</i></p>	30 лет	29 лет	МОУ СОШ №1 г. Питкяран та РК

